

Edukacja dla bezpieczeństwa – wymagania edukacyjne oraz sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

Kryteria oceniania:

Celujący otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę obejmującą wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania, wynikające z indywidualnych zainteresowań, systematycznie pracuje nad pogłębianiem wiedzy, umiejętnie wykorzystuje zdobyte wiadomości z literatury, programów radiowych i telewizyjnych oraz z Internetu, wykonuje nietypowe opracowania i referaty przydatne do lekcji,
- podejmuje się wykonania zadań dodatkowych (indywidualnie lub w zespole), znacznie wykraczających poza podstawę programową, wykazuje się bogatym słownictwem oraz potrafi analizować zdarzenia, osiąga sukcesy w konkursach i zawodach właściwych dla przedmiotu i uzyskuje wyróżniające wyniki, godnie reprezentując szkołę.

Bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określony programem nauczania, wykazuje zainteresowanie problematyką przedmiotu, jest aktywny na lekcjach, ma bogate wiadomości na poziomie treści dopełniających, dobrowolnie wykonuje dodatkowe zadania,
- potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w różnych źródłach oraz je selekcjonować, odpowiedzi ucznia są bogate w słownictwo,
- uczestniczy w konkursach i zawodach.

Dobry otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawach programowych,
- jest aktywny na lekcji, rozumie omawiane treści, poprawnie stosuje wiadomości, poprawnie i samodzielnie wykonuje ćwiczenia praktyczne i inne zadania oraz wykazuje zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką.

Dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania w stopniu zadawalającym, potrafi wykonać łatwe zadania,
- zapamiętuje podstawowe wiadomości i potrafi je zaprezentować, zna podstawowe wiadomości i umie je z pomocą nauczyciela zastosować,
- odpowiedzi ucznia są niesamodzielne, kierowane przez nauczyciela.

Dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę obejmującą wiadomości i umiejętności łatwe, niezbędne w dalszej edukacji w wiadomościach ucznia występują luki,
- częściowo rozumie polecenie i instrukcje, odpowiedzi ucznia są niesamodzielne.

Niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawach programowych przedmiotu, nie opanował wiadomości i umiejętności na ocenę dopuszczającą.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

Podstawą oceniania jest systematyczna obserwacja pracy i aktywności ucznia na lekcji.
Oceny cząstkowe na lekcji edukacji dla bezpieczeństwa uczeń otrzymuje za:

- **odpowiedzi ustne;**
- **prace pisemne (kartkówki, sprawdziany);**
- **ćwiczenia praktyczne;**
- **prace domowe;**
- **aktywność na lekcjach;**
- **prace wytwórcze wykonywane na lekcjach;**
- **zadania dodatkowe (referaty, prezentacje, projekty).**

Przygotowanie do lekcji

- uczeń powinien być przygotowany na każdą lekcję,
- w przypadku braku przygotowania do lekcji lub braku odpowiedzi uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,
- w wyjątkowych, uzasadnionych przypadkach uczeń może poprosić nauczyciela przed rozpoczęciem lekcji o zwolnienie z odpowiedzi ustnej.
- na każdą lekcję uczeń ma obowiązek przynosić na bieżąco uzupełniany zeszyt przedmiotowy oraz książkę, a także wykonywać zadania domowe. Trzeci i kolejny brak (książki, zeszytu, zadania) skutkuje oceną niedostateczną,
- ocenę niedostateczną otrzymaną z odpowiedzi ustnej lub pracy pisemnej uczeń może poprawić w terminie dwóch tygodnie od jej otrzymania lub w innym terminie za zgodą nauczyciela,
- w sytuacjach nie zapisanych w powyższych wymaganiach zastosowanie mają zasady ujęte w *Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania*.

Uczeń może otrzymać wyższą od przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej w przypadku:

- udziału w konkursach i zawodach przedmiotowych (zawody z pierwszej pomocy, zawody strzeleckie, konkurs wiedzy o międzynarodowym prawie humanitarnym),
- systematyczne uczestnictwo w dodatkowych zajęciach przedmiotowych (zajęcia na strzelnicy, przygotowanie do zawodów z pierwszej pomocy).