

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA

KLASY I

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Uczeń:

MÓWIENIE

- Stara się wypowiadać na różne tematy poprawnie skonstruowanymi zadaniami.
- Uczestniczy w rozmowach na tematy związane z życiem rodzinnym, szkolnym itp.
- Stara się w zrozumiały sposób wyrażać swoje potrzeby, odczucia lub spostrzeżenia.
- Potrafi omówić ilustrację do omawianego tekstu.
- Poprawnie zadaje pytania.
- Potrafi odpowiadać na zadane pytania.
- Opowiada historyjki obrazkowe, ustala kolejność wydarzeń.
- Dzieli się wrażeniami z przeczytanych lektur.
- Formułuje proste życzenia i zaproszenia.
- Bierze udział w scenkach dramatycznych.
- Poszerza zasób słownictwa oraz struktur językowych wykorzystując omawiane treści.
- Stara się dbać o kulturę wypowiedzi.
- Mówi teksty z pamięci.

SŁUCHANIE

- Słucha ze zrozumieniem prostych poleceń, instrukcji.
- Wykonuje proste polecenia wypowiedziane przez nauczyciela lub kolegów.
- Słucha ze zrozumieniem czytanych utworów.
- Uczestniczy w rozmowach, nie przerywa wypowiedzi innych.

PISANIE

- Kreśli i odwzorowuje wzory literopodobne.
- Zna i odróżnia wszystkie wprowadzone litery alfabetu, potrafi kształtnie zapisać je w izolacji.
- W poprawny sposób łączy litery.
- Poprawnie umieszcza tekst w liniaturze.
- Przepisuje i pisze z pamięci wyrazy i proste zdania.
- Dbą o estetykę i poprawność graficzną pisma (przestrzega zasad kaligrafii).
- Pisze w prawidłowym tempie.

CZYTANIE

- Rozumie sens kodowania oraz dekodowania informacji; odczytuje uproszczone rysunki, piktogramy, znaki informacyjne, napisy.
- Zna wszystkie litery alfabetu.
- Czyta głośno oraz po cichu wyrazy, zdania, proste teksty.
- Stara się w sposób ekspresywny wyrazić treści przeczytanego lub wysłuchanego utworu.

- Zna różne teksty literackie: wiersze, opowiadania, legendy.
- W miarę swoich możliwości czyta lektury wskazane przez nauczyciela.

KSZTAŁCENIE JĘZYKOWE

- Postępuje się ze zrozumieniem określeniami: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie.
- Dzieli wyrazy sylaby.
- Dzieli wyrazy na głoski, stara się poprawnie wyróżnić i nazywać głoski w nagłosie, śródgłosie i wygłosie.
- Określa liczbę sylab w wyrazie, liczy głoski i litery w wyrazach, podaje liczbę wyrazów w zdaniu.
- Rozróżnia samogłoski i spółgłoski.
- Wskazuje różnicę między głoską a literą.
- Zna pojęcie „dwuznak”.
- Układa zdania: o wskazanej liczbie wyrazów, z rozsypanki wyrazowej, do ilustracji.
- Rozróżnia zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące.
- Rozumie, odróżnia i wskazuje podobieństwa w zapisywaniu: „rz”–„ż”, „ó”–„u”, „ch”–„h”.
- Rozróżnia znaki interpunkcyjne: kropkę, znak zapytania, wykrzyknik.
- Potrafi zakończyć zdania odpowiednio do celu wypowiedzi: stawia kropkę na końcu zdania oznajmującego, stawia znak zapytania na końcu zdania pytającego, stawia wykrzyknik na końcu zdania rozkazującego.
- Zapisuje wielką literą: początek zdania, imiona i nazwiska, nazwy miast.
- Wie, co to jest alfabet i zna kolejność liter w alfabecie.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Uczeń:

- Określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni oraz kierunki ruchu.
- Porównuje i grupuje przedmioty pod względem wskazanej cechy.
- Rozpoznaje i nazywa figury geometryczne: kwadrat, prostokąt, koło, trójkąt.
- Dostrzega symetrię.
- Kontynuuje regularny wzór.
- Liczy obiekty, wymienia kolejne liczebniki od danej liczby, także wspak.
- Dodaje i odejmuje w zakresie 20 z przekroczeniem progu dziesiątkowego.
- Dodaje i odejmuje w zakresie 100 pełnymi dziesiątkami.
- Mnoży liczby w zakresie 20.
- Odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr liczby w zakresie 100.
- Wskazuje dziesiątki i jedności w liczbach.
- Porządkuje i porównuje liczby stosując znaki $>$, $<$, $=$.
- Rozwiązuje proste zadania tekstowe, analizuje ich treść, wyróżnia w zadaniach dane liczbowe i niewiadomą.
- Układa treść zadania prostego do ilustracji lub działania matematycznego.
- Mierzy długości różnymi miarkami, np. linijką, miarką krawiecką, sznurkiem; zna pojęcie centymetra.
- Zna nazwy i kolejność dni tygodnia oraz miesięcy w roku; potrafi korzystać z kalendarza.
- Odczytuje pełne godziny na zegarze i dokonuje prostych obliczeń zegarowych.
- Waży przedmioty, zna pojęcie kilograma.
- Odmierza płyny za pomocą różnych naczyń, zna pojęcie litra.

- Dokonuje prostych obliczeń pieniężnych.
- Odczytuje wskazania termometru.

EDUKACJA SPOŁECZNA

Uczeń:

- Potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi.
- Wie, że warto być mądrym i pomagać słabszym i potrzebującym, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym; nie krzywdzi innych.
- Współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych; przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz w świecie dorosłych.
- Grzecznie zwraca się do innych w szkole, w domu i na ulicy.
- Wie, co wynika z przynależności do rodziny, jakie są relacje między najbliższymi, wywiązuje się z powinności wobec nich.
- Jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości, tradycji kulturowej itp.; wie, że wszyscy ludzie mają równe prawa.
- Zna prawa ucznia i jego obowiązki (w tym zasady bycia dobrym kolegą), respektuje je; uczestniczy w szkolnych wydarzeniach.
- Wie, gdzie można bezpiecznie organizować zabawy, a gdzie nie można i dlaczego.
- Potrafi zachować się w miejscu publicznym: w pomieszczeniach szkolnych (biblioteka, sekretariat), w kinie, teatrze.
- Wie, czym zajmuje się np. policjant, strażak, lekarz, weterynarz; wie, jak można się do nich zwrócić o pomoc.
- Potrafi wymienić status administracyjny swojej miejscowości (wieś, miasto).
- Wie, jakiej jest narodowości, że mieszka w Polsce, a Polska znajduje się w Europie.
- Wie, że nasz kraj to Rzeczypospolita Polska, a jej stolicą jest Warszawa.
- Zna swój adres zamieszkania, swoją najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty, tradycje, legendy, pełną nazwę swojej szkoły.
- Zna symbole narodowe (flaga, godło, hymn narodowy), rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

Uczeń:

- Wie co to jest mapa i do czego służy.
- Rozumie znaczenie kolorów na mapie.
- Potrafi wskazać na mapie fizycznej: Polskę, Wisłę, Warszawę, Kraków.
- Wie, że Ziemia jest planetą krążącą wokół Słońca, rozumie pojęcie Układu Słonecznego.
- Rozpoznaje rośliny charakterystyczne dla parku, lasu, pola, sadu i ogrodu.
- Prowadzi proste uprawy i zna warunki konieczne do rozwoju roślin.
- Dokonuje obserwacji i przeprowadza proste doświadczenia przyrodnicze.
- Jest świadomy, że nie każde rośliny są przyjazne dla człowieka.
- Rozpoznaje zwierzęta charakterystyczne dla parku, lasu, pola, sadu i ogrodu.

- Wie, jakie korzyści przynoszą zwierzęta w przyrodzie: owady jako sprzymierzeńcy, owady jako szkodniki.
- Wie, w jaki sposób zwierzęta przystosowują się do zimy (odlatują do ciepłych krajów, przylatują do Polski, zapadają w sen zimowy).
- Jest świadomy, że chore, dzięki zwierzęta są zagrożeniem dla człowieka.
- Zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka: wypalanie łąk i ściernisk, zatrucie powietrza i wód, pożary lasów, wyrzucanie odpadów i spalanie śmieci.
- Wie, że należy oszczędzać wodę; wie, jakie znaczenie ma woda w życiu człowieka, roślin i zwierząt.
- Wie, że trzeba segregować śmieci.
- Potrafi właściwie zachować się w lesie, parku (zachowuje ciszę, szanuje rośliny, nie śmieci).
- Podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody.
- Wymienia zjawiska atmosferyczne w danych porach roku.
- Wie, o czym mówi osoba zapowiadająca pogodę w radiu i w telewizji, i stosuje się do podanych informacji o pogodzie, np. ubiera się odpowiednio do pogody.
- Dokonuje prostych obserwacji pogodowych, nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku, podejmuje rozsądne decyzje i nie naraża się na niebezpieczeństwo wynikające z pogody.
- Zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych, takich jak: burza, huragan, powódź, pożar, i wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia.
- Umie prowadzić obrazkowy kalendarz pogody.
- Zna zasady zdrowego żywienia i stara się je stosować.
- Wie, że należy kontrolować u lekarza stan swojego zdrowia.
- Zna podstawowe znaki drogowe dla pieszych, stosuje zasady bezpieczeństwa w środkach komunikacji.
- Zna zagrożenia ze strony ludzi; potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, zagrożeniu, niebezpieczeństwie.
- Zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji oraz ogólnopolski numer alarmowy 112.

EDUKACJA MUZYCZNA

Uczeń:

- Powtarza prostą melodię, śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego, wykonuje śpiewanki i rymowanki.
- Odtwarza proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych; wyraża nastrój i charakter muzyki pływając i tańcząc (reaguje na zmianę tempa i dynamiki).
- Realizuje proste schematy rytmiczne (np. ruchem całego ciała).
- Wie, że muzykę można zapisać i odczytać.
- Świadomie i aktywnie słucha muzyki, potem wyraża swe doznania werbalnie i niewerbalnie.
- Kulturalnie zachowuje się na koncercie oraz w trakcie śpiewania hymnu narodowego.
- Zna wysokości dźwięków: sol, mi, fa, do.
- Wykonuje prosty akompaniament do piosenki przy pomocy instrumentów perkusyjnych.
- Rozpoznaje melodie i rytm.
- Określa charakter i nastrój utworów, nazywa przynajmniej jeden poznany instrument.
- Potrafi w słuchanej muzyce określić różnice i podobieństwa.

EDUKACJA PLASTYCZNA

Uczeń:

- Wykonuje prace plastyczne w wybranych technikach plastycznych na płaszczyźnie w przestrzeni; posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak: kształt, barwa, faktura.
- Ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem, muzyką.
- Wykonuje proste rekwizyty (np. lalkę, pacynkę) i wykorzystuje je w małych formach teatralnych.
- Tworzy przedmioty charakterystyczne dla sztuki ludowej regionu, w którym mieszka.
- Rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki: architekturę (także architekturę zieleni), malarstwo, rzeźbę, grafikę; wypowiada się na ich temat.
- Rysuje, maluje, wykleja, lepi, składa i zagina papier wykorzystując różne kształty, barwy, faktury.
- Dostrzega w układach przedmiotów rytm i stosuje go w swoich pracach.
- Rozróżnia i nazywa dziedziny sztuki: malarstwo, rzeźbę, grafikę, architekturę.
- Wie, czym zajmuje się architekt, malarz, rzeźbiarz.

EDUKACJA TECHNICZNA

Uczeń:

- Utrzymuje ład i porządek na swoim stanowisku pracy, sprząta po sobie.
- Wykonuje prace techniczne wykorzystując potrzebne materiały i przybory.
- W miarę możliwości konstruuje urządzenia techniczne z gotowych zestawów do montażu.
- Zna ogólne zasady działania urządzeń domowych (np. latarki, odkurzacza, zegara).
- Zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi i urządzeń technicznych.
- Wie, jak zachować się w razie wypadku.

EDUKACJA INFORMATYCZNA

Uczeń:

- Przestrzega regulaminu pracowni komputerowej.
- Posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: uruchamia komputer, korzysta z myszy i klawiatury.
- Posługuje się wybranymi programami (Paint, Word) i grami edukacyjnymi.
- Przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe (np. stronę swojej szkoły, strony edukacyjne).
- Wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia.
- Zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego korzystania z Internetu i multimedialnych.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Uczeń:

- Uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną zgodnie z ustalonymi zasadami.

- Zgodnie współpracuje z grupą podczas realizacji zadań gimnastycznych oraz gier i zabaw zespołowych.
- Wykonuje proste ćwiczenia gimnastyczne rozwijające sprawność całego ciała.
- Chwyta, rzuca, toczy i kozłuje piłkę; rzuca do celu; wykonuje ćwiczenia równoważne, zwinnościowe, bieżne, skoczne.
- Dbą o higienę osobistą.