

## Wymagania edukacyjne dla poszczególnych ocen, sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów. Uczeń powinien:

Dopuszczająca	Dostateczna	Dobra	Bardzo dobra	Celująca
Znać podstawowe pojęcia związane z korzystaniem z Internetu, umieć korzystać z przeglądarki internetowej, wyszukać informacje podając adres strony WWW. Znać zagrożenia w internecie	Znać topologię sieci, pojęcia związane z siecią, wyszukiwać informację na zadany temat, korzystać z usług poczty elektronicznej Założyć i skonfigurować konto e-mail wykorzystując program pocztowy	Znać podstawowe usługi internetowe, znać zagrożenia i korzyści wynikające z korzystania z Internetu, umieć dane z Internetu zapisać na dysku i wydrukować, znać poszczególne skróty i nazwy w adresie e maila, znać podstawowe polecenia HTML	tworzyć stronę zawierającą ramki znać zabezpieczenia przed niebezpieczeństwami wynikającymi z pracy w sieci.	stworzyć czytelną stronę internetową na zadany temat, publikować materiał w sieci, tworzyć stronę z wykorzystaniem stylu, formularzy.
Rozumieć podstawowe pojęcia (arkusz kalkulacyjny, skoroszyt, komórka), wprowadzać dane do arkusza, poruszać się po arkuszu, dokonywać zmian, zachowywać skoroszyt na dysku	Stosować adresowanie względne i bezwzględne, kopiować zawartości komórek, sumować zawartość komórek.	Stosować formuły, wyrażać wyniki obliczeń za pomocą wykresów. Samodzielnie wykorzystywać arkusz do rozwiązania prostych zadań, dodawać i usuwać obramowania komórek	Wstawiać funkcje, znać funkcje jeżeli, modyfikować wykresy, drukować arkusze, wstawiać wybrane fragmenty arkusza do dokumentu tworzonego przez edytor równań	Wprowadzać do arkusza obiekty pochodzące z innych aplikacji. Wykonać dodatkowe zadania.
Rozumieć pojęcie algorytmu, podać przykłady algorytmów z różnych dziedzin, uruchomić program do tworzenia algorytmów, uruchomić dowolny algorytm zapisany na dysku	Znać symbole graficzne do budowy algorytmów, omówić podstawowe elementy budowy algorytmów: sekwencja, selekcja, iteracja, sprawdzić poprawność algorytmu	Budować proste algorytmy w programie Magiczne bloczki, umieć analizować i testować proste algorytmy	Budować bardziej złożone algorytmy z wykorzystaniem narzędzi programu Magiczne Bloczki	Korzystać z procedur w programie Magiczne bloczki Napisać program w dowolnym języku w oparciu o dany algorytm
Znać podstawowe pojęcia bazy danych. Uruchamia prostą bazę danych	Umieć wykonywać podstawowe operacje na bazie danych	Importować bazę danych.	Umieć tworzyć prostą bazę danych. Wykorzystuje kwerendy	Prezentować bazę za pomocą formularzy, raportów.

Po głównych modułach odbędą się sprawdziany praktyczne i testy teoretyczne na platformie SPE. W przypadku otrzymania oceny 1 lub 2 należy je poprawić na konsultacjach do 2 tyg. po otrzymaniu oceny. Oceniana jest aktywność na lekcji – ocena za wykonanie ćwiczenia. Każdy uczeń tworzy własną stronę internetową na lekcjach i prezentuje ją grupie. W przypadku nieobecności, tworzy stronę internetową na zajęciach dodatkowych –wyrównawczych, termin uzgadnia z nauczycielem.