

Przedmiotowy system oceniania

z języka angielskiego w Gimnazjum nr 7 w Krakowie

1. Na ocenę śródroczną/roczną składają się oceny z krótkich odpowiedzi ustnych i pisemnych, ze sprawdzianów i dłuższych odpowiedzi ustnych, z czytania i słuchania ze zrozumieniem, z zadań domowych, z aktywności, z uczestnictwa w konkursach szkolnych i zewnętrznych, z udziału w projektach w języku obcym.
2. Ocenę śródroczną/roczną ustala się poprzez obliczenie średniej ważonej. Każdy nauczyciel ma prawo ustalić własną wagę ocen. Przekrojowe prace pisemne, testy, sprawdziany, projekty edukacyjne realizowane w języku angielskim mają wagę od 3 do 5; odpowiedzi ustne i kartkówki: waga 2; bieżące osiągnięcia ucznia, zadania domowe, aktywność, ćwiczenia gramatyczne, leksykalne mają wagę 1; praca ucznia na lekcjach może być oceniona „+” lub „-”, przy czym za 5 otrzymanych plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, a za 5 minusów: ocenę niedostateczną
3. W semestrze przeprowadza się 2-3 sprawdziany pisemne całogodzinne zapowiedziane z minimum tygodniowym wyprzedzeniem. Nauczyciel, ustalając termin, podaje równocześnie zakres materiału obowiązującego do sprawdzianu. W przypadku otrzymania niesatysfakcjonującej oceny ze sprawdzianu uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy do dwóch tygodni od otrzymania oceny; natomiast poprawa oceny niedostatecznej jest obowiązkiem ucznia. Nauczyciel sprawdza i ocenia prace pisemne uczniów w terminie nie przekraczającym 14 dni od daty pisania pracy przez uczniów.
4. Kartkówki mogą, ale nie muszą być zapowiadane przez nauczyciela.
5. Uczeń ma prawo do dwóch braków zadania i dwóch nieprzygotowań do lekcji w semestrze. Za każde następne nieprzygotowanie lub brak zadania otrzymuje ocenę niedostateczną. Każdy brak zadania lub nieprzygotowanie muszą być zgłaszane na początku lekcji.
6. Uczeń ma prawo wnioskować o podwyższenie oceny rocznej z języka angielskiego, jeżeli spełnia warunki zawarte w Statucie Szkoły (por. Ust. 1 p. a: Wewnątrzszkolne ocenianie)
7. Prace pisemne (testy, sprawdziany, kartkówki) będą oceniane według następującej skali:

Celujący (6):	96% - 100%
Bardzo dobry (5):	87% - 95%
Dobry (4):	73% - 86%
Dostateczny (3):	56% - 72%
Dopuszczający (2):	36% - 55%
Niedostateczny (1):	0% - 35%

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

Na ocenę CELUJĄCY (6) uczeń pracował systematycznie i z zaangażowaniem na każdej lekcji oraz w domu. Wykazał się inwencją twórczą, nie czekając na inicjatywę nauczyciela; biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i rozwiązuje problemy teoretyczne lub praktyczne zawarte w programie nauczania i w podstawie programowej. Ocenę celującą otrzymuje również uczeń, który reprezentował klasę/szkołę w konkursach przedmiotowych i otrzymał tytuł finalisty lub laureata Małopolskiego Konkursu Języka Angielskiego dla Gimnazjalistów lub zdał międzynarodowy egzamin FCE - First Certificate in English.

Na ocenę BARDZO DOBRY (5) uczeń pracował systematycznie i z zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu; wykazał się wiedzą i umiejętnościami na poziomie ponadpodstawowym, o znacznym stopniu trudności; wszystkie zadania wykonywał w terminie.

Na ocenę DOBRY (4) uczeń pracował systematycznie na lekcjach i w domu; opanował umiejętności umiarkowanie trudne, ale i niezbędne w dalszej nauce; poprawnie stosował wiedzę, wykonywał nietypowe zadania teoretyczne i praktyczne oraz wywiązywał się z terminu określonego przez nauczyciela, a także samodzielnie uzupełniał ewentualne braki.

Na ocenę DOSTATECZNY (3) uczeń pracował w miarę systematycznie i doskonalił w sobie tę cechę; opanował wiadomości i umiejętności z języka angielskiego na poziomie podstawowym; umie zastosować zdobyte wiadomości w sytuacjach typowych według poznanego wzorca.

Na ocenę DOPUSZCZAJĄCY (2) uczeń wykazał się znajomością treści podstawowych, niezbędnych w dalszym zdobywaniu wiedzy z języka angielskiego; wykonał samodzielnie lub z pomocą nauczyciela zadania typowe, o niewielkim stopniu trudności, wyćwiczone na lekcji.

Na ocenę NIEDOSTATECZNY (1) uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności elementarnych, a stwierdzone braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z języka angielskiego; uczeń nie potrafi wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.

