

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA

Na ocenę dopuszczającą:

Uczeń:

- ❖ Zna i rozróżnia sygnały alarmowe.
- ❖ Wie, jak rozpoznać urazy.
- ❖ Zna czynności przy wentylacji zastępczej.
- ❖ Zna przyczyny wstrząsu
- ❖ Wymienia rodzaje urazów i krwotoków.
- ❖ Wymienia stopnie oparzeń i odmrożeń.
- ❖ Rozpoznaje zatrucia.
- ❖ Rozpoznaje urazy kończyn.
- ❖ Wymienia zastępcze środki ochrony dróg oddechowych i skóry.
- ❖ Wymienia przyczyny powodzi i pożaru
- ❖ Wymienia zagrożenia, jakie niesie powódź.
- ❖ Wymienia rodzaje promieniowania w miejscu swojego zamieszkania.
- ❖ Zna miejsce poboru wody w najbliższym otoczeniu.
- ❖ Wymienia powody zabezpieczenia wody i żywności.
- ❖ Wymienia i rozróżnia znaki bezpieczeństwa.
- ❖ Wymienia główne zadania obrony cywilnej i podstawowe dokumenty normatywne.

Na ocenę dostateczną:

Uczeń:

- ❖ Rozumie znaczenie konkretnych sygnałów alarmowych.
- ❖ Potrafi wyjaśnić podstawowe funkcje życiowe.
- ❖ Potrafi wykonać uciskanie klatki piersiowej oraz wentylację zastępczą.
- ❖ Zna podstawowe techniki przenoszenia osób poszkodowanych.
- ❖ Zna techniki tamowania krwotoków.
- ❖ Potrafi udzielić pomocy po rozpoznaniu ran.
- ❖ Zna sposoby udzielenia pomocy przy oparzeniach i wychłodzeniach.
- ❖ Umie podać przyczyny zatruc.
- ❖ Zna czynności pierwszej pomocy w przypadku złamań kończyn.
- ❖ Umie wyjaśnić przyczyny powstania paniki.
- ❖ Wymienia sposoby przeciwdziałania zagrożeniom lokalnym.
- ❖ Wymienia sprzęt przeciwpożarowy.
- ❖ Przedstawia zagrożenia związane z katastrofami i awariami.
- ❖ Umie scharakteryzować źródła oraz rodzaje promieniowania.
- ❖ Potrafi określić zasady zabezpieczania wody i żywności na wypadek zagrożeń.
- ❖ Wyjaśnia pojęcia: odkażanie, dezynfekcja, dezaktywacja, dezynsekcja, deratyzacja.
- ❖ Umie opisać znaczenie znaków ewakuacyjnych, ochrony przeciwpożarowej oraz higieny pracy w swoim otoczeniu i regionie.

Na ocenę dobrą:

Uczeń:

- ❖ Potrafi wykonać czynności nakazane określonymi sygnałami alarmowymi.
- ❖ Zna czynności tzw. łańcucha ratunkowego i potrafi wykonać je praktycznie.
- ❖ Umie podać przyczyny i objawy wstrząsu pourazowego.
- ❖ Umie opatrywać różne rodzaje ran, tamować krwotoki zewnętrzne.
- ❖ Umie udzielić pomocy przy poparzeniach i odmrożeniach.
- ❖ Zna sposoby i potrafi udzielić pomocy osobie porażonej prądem
- ❖ Potrafi określić drogi wnikania trucizn do organizmu.
- ❖ Potrafi określić warunki i miejsca sprzyjające urazom układu kostnego.
- ❖ Potrafi wykorzystać podręczne materiały do ochrony dróg oddechowych i skóry.
- ❖ Potrafi wymienić możliwości przeciwdziałania panice.
- ❖ Umie dokonać analizy lokalnych zagrożeń powodzią, pożarem.
- ❖ Potrafi omówić czynności ratownicze podczas pożaru.
- ❖ Potrafi właściwie postępować podczas pożaru w domu i w szkole.
- ❖ Potrafi wskazać możliwości wykorzystania promieniowania.
- ❖ Omawia różne sposoby zabezpieczania żywności i wody przed skażeniem.
- ❖ Potrafi omówić różnice między częściowymi i całkowitymi zabiegami sanitarnymi i specjalnymi.
- ❖ Wymienia podstawowe dokumenty ONZ regulujące funkcjonowanie Obrony Cywilnej na świecie.

Na ocenę bardzo dobrą:

Uczeń:

- ❖ Wie jak reagować przy zaburzeniach podstawowych funkcji życiowych.
- ❖ Umie scharakteryzować przyczyny zaburzeń krążenia i oddychania.
- ❖ Umie wykonać czynności pierwszej pomocy przy wstrząsie pourazowym.
- ❖ Potrafi omówić sposoby sporządzania prowizorycznych noszy.
- ❖ Potrafi wyjaśnić jak zapobiegać zakażeniom.
- ❖ Potrafi udzielić pomocy osobie poparzonej środkami chemicznymi.
- ❖ Potrafi udzielić pomocy osobie zatrutej środkami chemicznymi, gazami, artykułami spożywczymi.
- ❖ Potrafi zastosować podręczne środki do unieruchomienia kończyn dolnych i górnych.
- ❖ Potrafi zachować się w obliczu możliwości powstania paniki.
- ❖ Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce.
- ❖ Potrafi wykorzystać podręczny sprzęt gaśniczy do gaszenia pożaru w zarodku.
- ❖ Potrafi postępować w obliczu komunikacyjnych i ekologicznych.
- ❖ Potrafi wyjaśnić indywidualne możliwości ochrony przed promieniowaniem.
- ❖ Potrafi praktycznie zastosować środki do przechowywania żywności i wody.
- ❖ Potrafi przeprowadzić zabiegi sanitarne w domu przy pomocy materiałów znajdujących się w apteczce domowej.
- ❖ Potrafi wymienić zadania jakie stoją przed formacjami OC w obliczu zagrożeń.

Na ocenę celującą:

Uczeń:

- ❖ Umie pokierować akcją ewakuacyjną po ogłoszeniu alarmu,
- ❖ Potrafi realizować zasady indywidualnego postępowania na wypadek powodzi, pożaru oraz wypadku komunikacyjnego.
- ❖ Posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza wiadomości zdobyte na zajęciach szkolnych.
- ❖ Rozwija własne zainteresowania.
- ❖ Bierze udział z sukcesami w konkursach, olimpiadach.
- ❖ Wykonuje szereg zadań dodatkowych z własnej inicjatywy.

Prowadzący zajęcia
Jacek Ćwik