

## Wymagania edukacyjne z języka francuskiego

- **Ocena celująca:**
  - ogólne wiadomości i umiejętności ucznia zarówno komunikacyjne jak i gramatyczne wykraczają poza program nauczania
  - uczeń potrafi bezbłędnie zapisać usłyszany tekst
  - czyta ze zrozumieniem, odpowiada na pytania do tekstu
  - korzysta samodzielnie ze słownika dwujęzycznego
- **Ocena bardzo dobra:**
  - uczeń rozumie wszystkie polecenia nauczyciela
  - potrafi utworzyć samodzielnie wielozdaniową wypowiedź na zadany temat z utrwalonego materiału oraz dopiero wprowadzanego
  - potrafi odpowiadać na pytania do nagrania
  - opanowuje materiał leksykalny na bieżąco, potrafi wykorzystać w mowie i piśmie utrwalone słowa i zwroty
  - czyta samodzielnie i ze zrozumieniem cały już utwalony lub nowy tekst
  - tworzy samodzielnie dialog na dowolny, już utwalony temat
  - uzupełnia ćwiczenia gramatyczne i leksykalne samodzielnie, bez błędów
  - odrabia zadane prace domowe
  - prowadzi systematycznie i rzetelnie zeszyt przedmiotowy
- **Ocena dobra:**
  - uczeń rozumie polecenia nauczyciela
  - odpowiada na pytania przy pomocy zdań prostych lub wielowyrzowych wypowiedzi
  - opanowuje słownictwo z lekcji na bieżąco
  - czyta samodzielnie cały już utwalony tekst
  - tworzy samodzielnie dialog z omawianego materiału
  - potrafi uzupełniać ćwiczenia gramatyczne i językowe samodzielnie (z błędami)
  - odrabia zadane prace domowe
  - prowadzi rzetelnie i czytelnie zeszyt przedmiotowy
- **Ocena dostateczna:**
  - uczeń odwzorowuje teksty czytelnie, bez większych błędów
  - rozumie większość poleceń nauczyciela
  - udziela jedno i wielowyrzowych odpowiedzi na zadane mu pytania
  - rozumie słowa i wyrażenia dotyczące omawianego materiału
  - tworzy dialog na zadany temat z pomocą kolegi
  - zazwyczaj odrabia zadane prace domowe
  - systematycznie prowadzi notatki z lekcji
- **Ocena dopuszczająca:**
  - uczeń rozumie niektóre polecenia nauczyciela
  - udziela prostych wypowiedzi na zadany temat
  - uzupełnia proste ćwiczenia językowe z pomocą nauczyciela
  - tworzy z pomocą nauczyciela lub kolegi dialog na zadany temat
  - odrabia zadane prace domowe
  - posiada i prowadzi czytelnie zeszyt przedmiotowy

**Oceny bieżące i semestralne** są wystawiane za następujące formy wypowiedzi :

- **Odpowiedź ustna** obejmuje trzy ostatnie lekcje lub jedną jednostkę tematyczną  
Oceniając odpowiedź ustną nauczyciel bierze pod uwagę płynność i skuteczność komunikacji, wymowę, dobór materiału leksykalnego i gramatycznego
- **Odpowiedzi pisemne :**
  - kartkówki (niezapowiedziane obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji)
  - sprawdziany (zapowiedziane na tydzień przed i poprzedzone powtórzeniem wiadomości)
  - inne prace pisemne (listy, opowiadania, projekty)

Oceniając wypowiedź pisemną nauczyciel bierze pod uwagę komunikatywność, poprawność ortograficzną i interpunkcyjną, dobór słownictwa i form gramatycznych. Ocena z pracy pisemnej może być poprawiona w terminie dwóch tygodni od momentu oddania pracy przez nauczyciela.

Dodatkowym elementem oceny jest aktywność ucznia.

Oceny z poszczególnych form wypowiedzi mają różną wartość. Najważniejsze są oceny z odpowiedzi oraz sprawdzianów.