

## Przedmiotowy system oceniania

1. Prace klasowe są obowiązkowe; zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, podawany jest wtedy także zakres materiału. Krótkie sprawdziany (kartkówki) nie muszą być zapowiadane.
2. Uczeń nieobecny na sprawdzianie/ kartkówce zobowiązany jest do napisania jej w ciągu dwóch tygodni, uzgadniając termin z nauczycielem.
3. Uczeń ma prawo do dwóch braków zadania i dwóch nieprzygotowań do lekcji w semestrze. Za każde następne nieprzygotowanie lub brak zadania otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń powinien zgłosić nieprzygotowanie lub brak zadania na początku lekcji. Nie można zgłosić nieprzygotowania lub brak zadania przed zapowiedzianym sprawdzianem/kartkówką. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
4. Największą wagę przy ustalaniu ocen śródrocznych i rocznych mają stopnie z prac pisemnych, sprawdzianów z bieżącego materiału oraz praktycznych umiejętności językowych (mówienia, pisania, rozumienia ze słuchu i czytania ze zrozumieniem).
5. Uczeń ma prawo wnioskować o podwyższenie oceny rocznej z języka hiszpańskiego, jeżeli spełnia warunki zawarte w Statucie Szkoły (por. Ust. 1 p. a: Wewnątrzszkolne ocenianie)
6. Prace pisemne oceniane są wg następującej punktacji:  
Celujący (6): 96% -100%  
Bardzo dobry (5): 87% -95%  
Dobry (4): 73% -86%  
Dostateczny (3): 56% -72%  
Dopuszczający (2): 36% -55%  
Niedostateczny (1): 0% -35%

## Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

### STOPIEŃ CELUJĄCY

Uczeń spełnia w stopniu bardzo dobrym wymagania ponadpodstawowe, a jego praktyczne umiejętności językowe wykraczają poza program nauczania na danym etapie. uczeń pracował systematycznie i z zaangażowaniem na każdej lekcji oraz w domu. Aktywnie uczestniczył w zajęciach, zdobywając dodatkowe oceny. Ocenę celującą otrzymuje również uczeń, który reprezentował klasę/szkołę w konkursach przedmiotowych i otrzymał tytuł finalisty lub laureata.

## **STOPIEŃ BARDZO DOBRY**

Uczeń w pełni opanował zakres wiadomości i umiejętności wyznaczony przez wymagania ponadpodstawowe. Uzyskiwał oceny bardzo dobre i dobre ze sprawdzianów, prac domowych i odpowiedzi ustnych. Aktywnie uczestniczył w zajęciach pracował systematycznie i z zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu.

## **STOPIEŃ DOBRY**

Uczeń opanował w niepełnym stopniu zakres wiadomości i umiejętności wyznaczony przez wymagania ponadpodstawowe. Uzyskiwał oceny dobre ze sprawdzianów, prac domowych i odpowiedzi ustnych. Aktywnie uczestniczył w zajęciach.

## **STOPIEŃ DOSTATECZNY**

Uczeń opanował zakres wiadomości i umiejętności wyznaczony przez wymagania podstawowe. Uzyskiwał oceny dostateczne ze sprawdzianów, prac domowych i odpowiedzi ustnych. Pracował w miarę systematycznie oraz aktywnie uczestniczył w zajęciach.

## **STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY**

Uczeń w niepełnym stopniu opanował zakres wiadomości i umiejętności wyznaczony przez wymagania podstawowe. Uzyskiwał oceny dopuszczające ze sprawdzianów, prac domowych i odpowiedzi ustnych.

## **STOPIEŃ NIEDOSTATECZNY**

Uczeń nie opanował zakresu wiadomości i umiejętności wyznaczonego przez wymagania podstawowe.