

## KRYTERIA OCENIANIA – WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE – GIMNAZJUM NR 7 W KRAKOWIE

OCENA	UCZEŃ
Celująca	<ul style="list-style-type: none"> <li>- W zakresie posiadanej wiedzy i umiejętności wykracza poza treści podstawy programowej.</li> <li>- Swobodnie i fachowo posługuje się terminologią przy omawianiu zjawisk i procesów gospodarczo – społeczno – polityczno – ekonomicznych, samodzielnie je interpretuje, ocenia i uzasadnia.</li> <li>- Samodzielnie zdobywa wiedzę z różnych źródeł.</li> <li>- Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę w różnych sytuacjach praktycznych.</li> <li>- Na lekcjach jest bardzo aktywny.</li> <li>- Bierze udział w szkolnych ("Polskie Konstytucje") i poza szkolnych („Konkurs Wiedzy Obywatelskiej i Ekonomicznej”) konkursach przedmiotowych itp.</li> <li>- Potrafi kierować pracą zespołu zadaniowego.</li> <li>- Przy pomocy argumentów „za” i „przeciw” umie bronić swoich poglądów nie atakując przeciwnika.</li> </ul>
Bardzo dobra	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opanował w stopniu wyczerpującym materiał programowy, posiada wiedzę uzyskaną w wyniku dodatkowej pracy z różnych źródeł (prasy, radia, telewizji, Internetu).</li> <li>- Łączy wiedzę z różnych dziedzin.</li> <li>- Potrafi samodzielnie interpretować, oceniać fakty i zdarzenia z bieżącej rzeczywistości społeczno – politycznej.</li> <li>- Umie korzystać z różnych źródeł wiedzy.</li> <li>- Prowadzi teczki prasową z bibliografią.</li> <li>- Wykazuje aktywną postawę podczas lekcji, wykazuje inicjatywę, nie będąc zachęcany przez nauczyciela.</li> <li>- Operuje bogatym i poprawnym językiem, dba o styl wystąpienia.</li> <li>- Dotrzymuje terminów wykonania zadań.</li> </ul>
Dobra	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opanował program w stopniu dobrym, zadowalającym.</li> <li>- Posiada wiedzę głównie z podręcznika i z pracy na lekcji.</li> <li>- Rozumie podstawowe pojęcia dotyczące życia społeczno – gospodarczo – politycznego.</li> <li>- Samodzielnie potrafi rozwiązywać typowe zadania.</li> <li>- Posiada systematycznie prowadzone notatki z lekcji, odrabia zadania domowe, rozwiązuje niektóre zadania dodatkowe.</li> <li>- W czasie lekcji jest aktywny, często zgłasza się sam do odpowiedzi.</li> <li>- Odpowiedzi są poprawne pod względem językowym.</li> </ul>
Dostateczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opanował podstawowe elementy wiadomości programowych, wykazuje ogólną orientację w poznanych zagadnieniach na lekcjach.</li> <li>- Przy pomocy nauczyciela jest w stanie zrozumieć najważniejsze zagadnienia, wykonać różne polecenia.</li> <li>- Próbuje samodzielnie wyciągać wnioski.</li> <li>- Sporadycznie jest aktywny na lekcjach.</li> <li>- Odrabia zadania domowe.</li> <li>- Prowadzi teczki materiałów prasowych.</li> <li>- Popelnia nieliczne błędy rzeczowe i językowe.</li> </ul>
Dopuszczająca	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ma duże braki w wiedzy, ale stara się je przy pomocy nauczyciela eliminować.</li> <li>- Przy pomocy nauczyciela jest w stanie wykonać proste polecenia wymagające podstawowych umiejętności.</li> <li>- Polecenia wykonuje chętnie, ale na miarę swoich umiejętności.</li> <li>- Posiada notatki z lekcji.</li> <li>- Stara się odrabiać zadania domowe.</li> <li>- Popelnia liczne błędy rzeczowe.</li> <li>- Ma mały zasób słownictwa.</li> <li>- Niski poziom wiedzy nie przekreśla możliwości dalszej nauki, rokuje nadzieje na uzupełnienie wiedzy programowej.</li> </ul>
Niedostateczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ma bardzo duże braki w zakresie podstawowej wiedzy niezbędnej z punktu widzenia wymagań programowych.</li> <li>- Wykazuje się brakiem chęci do nauki, nie wykonuje poleceń.</li> <li>- Nie odrabia prac domowych.</li> <li>- Ma braki w notatkach z lekcji.</li> <li>- Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi (lub nie chce) wykonywać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności.</li> </ul>
<b>SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH</b>	
Przygotowanie do zajęć	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Odpowiedź ustna (samodzielna, dłuższa wypowiedź na określony temat).</li> <li>- Analiza źródeł.</li> <li>- Zadania domowe.</li> </ul>
Prace pisemne	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sprawdziany (zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzone powtórzeniem wiadomości) w formie testu lub pracy opisowej.</li> <li>- Kartkówki (do 3 tematów z lekcji) sprawdzające wiadomości i umiejętności uczniów w klasie za pomocą indywidualnych pytań.</li> <li>- Pięciminutowka – Krótki test sprawdzający orientację ucznia w bieżących wydarzeniach w kraju i w świecie.</li> </ul>

Praca indywidualna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykonanie schematu, plakatu itp.</li> <li>- Teczka zagadnień (praca w formie projektu).</li> </ul>
Aktywność	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Współpraca w grupie</li> <li>- Aktywny udział w lekcjach (dyskusja, pomoce dydaktyczne, udział w dyskusji).</li> </ul>
Uwagi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sprawdziany są obowiązkowe, zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Uczeń nieobecny musi napisać pracę po przyjsciu do szkoły (w ciągu 2 tygodni); wypadku nie napisania <b>sprawdzianu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.</b></li> <li>- Na uzasadnioną prośbę ucznia istnieje możliwość poprawiania ustnie sprawdzianów i kartkówek.</li> <li>- Liczba nieprzygotowań w jednym semestrze jest równa liczbie godzin wiedzy o społeczeństwie w tygodniu.</li> <li>- Ocena semestralna i końcoworoczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, gdyż największą wagą mają oceny z sprawdzianów.</li> </ul>