

Wymagania edukacyjne i zasady oceniania dla klas drugich szkoły podstawowej

W klasach drugich obowiązuje opisowy system oceniania. Nauczyciel bierze pod uwagę następujące umiejętności ucznia:

Znajomość słów i struktur językowych

Uczeń:

- opanował zakres słownictwa wprowadzany na lekcjach;
- potrafi nazwać przedmioty/zwierzęta, o których się uczył na lekcjach;
- rozumie znaczenie podstawowych struktur gramatycznych oraz poprawnie je stosuje, np. I am, I've got.

Słuchanie

Uczeń:

- rozumie polecenia nauczyciela;
- rozumie ogólny sens historyjek i scenek prezentowanych na lekcjach;
- potrafi wyróżnić proste informacje ze słuchanych tekstów.

Czytanie

Uczeń:

- czyta po cichu ze zrozumieniem;
- czyta głośno zgodnie z zasadami wymowy;
- potrafi zrozumieć ogólny sens prezentowanych tekstów;
- potrafi wybierać szczegółowe informacje z prezentowanych tekstów.

Rozmowa

Uczeń:

- potrafi odpowiadać na pytania nauczyciela;
- samodzielnie zadaje pytania na tematy dotyczące najbliższego otoczenia;
- potrafi przeliterować znane sobie słowa.

Wypowiedź

Uczeń:

- potrafi nazwać i w prosty sposób opisać postaci, przedmioty lub zwierzęta ze swojego najbliższego otoczenia;
- potrafi samodzielnie opowiedzieć o sobie i swoim najbliższym otoczeniu.

Pisanie

Uczeń:

- samodzielnie podpisuje swoje prace plastyczne pojedynczymi wyrazami;
- potrafi napisać krótki, prosty tekst według podanego wzoru;
- potrafi samodzielnie napisać kilka prostych zdań na omawiane tematy.

Umiejętność uczenia się

- potrafi skupić uwagę na lekcjach;
- jest wrażliwy na brzmienie języka angielskiego;

Metody sprawdzania postępów ucznia

- gry w karty obrazkowe lub obrazkowe i słowne;
- zgadywanki, np. odgadywanie ukrytego przedmiotu;
- przeprowadzanie ankiety;
- przeprowadzanie wywiadu

Techniki kontroli pisemnej

- dyktando rysunkowe: uczniowie słuchają i rysują, dorysowują brakujące elementy lub odpowiednio je kolorują;
- dyktando liczbowe: uczniowie zakreślają odpowiednią liczbę elementów, cyfry, liczby lub zapisują odpowiednie cyfry/liczby;
- numerowanie: uczniowie słuchają lub czytają i odpowiednio numerują obrazki;
- zakreślanie: uczniowie słuchają i zakreślają odpowiednie obrazki lub słuchają i czytają, aby zakreślić odpowiednie słowa;
 - prawda czy fałsz: - uczniowie słuchają zdań, krótkich tekstów i decydują, czy narysowany obrazek odpowiada treści, czy nie; - uczniowie czytają proste zdania i zaznaczają, czy dołączone obrazki odpowiadają treści zdań;
- łączenie: obrazków i słów, ilustracji i zdań lub krótkich tekstów, pytań i odpowiedzi, fragmentów zdań;
- uzupełnianie luk brakującymi słowami;
- krzyżówki: wpisywanie słów na podstawie obrazka, opisu (proste zdanie), zagadki .