

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z BIOLOGII I PRZYRODY

1. Uczniowie zostają poinformowani o zasadach przedmiotowego systemu oceniania na początku roku szkolnego, a o ewentualnych poprawkach natychmiast po ich wprowadzeniu.

2. Ocenianie ucznia ma na celu:

- bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce
- pobudzanie rozwoju umysłowego ucznia, jego uzdolnień i zainteresowań przedmiotem
- uświadomienie uczniowi stopnia opanowania wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz ewentualnych braków w tym zakresie
- wdrażanie ucznia do systematycznej pracy, samokontroli i samooceny
- ukierunkowanie samodzielnej pracy ucznia
- okresowe i roczne podsumowanie wiadomości i umiejętności oraz określenie na tej podstawie stopnia opanowania przez ucznia materiału programowego przewidzianego na dany okres
- dostarczanie rodzicom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia
- korygowanie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela

3. Ocenianie wiedzy i umiejętności ucznia jest dokonywane systematycznie, w różnych formach i w warunkach zapewniających obiektywność oceny.

Stopnie szkolne są jawne dla ucznia i jego rodziców. Na bieżące są wprowadzane do elektronicznego dziennika „LIBRUS” Sprawdzone i ocenione prace uczeń otrzymuje do wglądu na najbliższej lekcji.

4. Na ocenę końcoworoczną (semestralną) składają się oceny częściowe otrzymane na lekcjach z:

a) **odpowiedzi ustnych** - ucznia obowiązuje przygotowanie do lekcji z przynajmniej dwóch ostatnio zrealizowanych tematów a otrzymane oceny są wpisywane do dziennika .

(1 raz w semestrze, na początku lekcji uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć bez konieczności uzasadnienia przyczyny. **Uczeń samodzielnie zgłaszający się do odpowiedzi ma prawo zrezygnować z wpisania otrzymanej oceny do dziennika jeżeli ta go nie satysfakcjonuje.**)

b) **odpowiedzi pisemnych** (tzw. kartkówek). Sprawdzają one przygotowanie uczniów do lekcji bieżącej i nie są przez nauczyciela wcześniej zapowiadane

c) **sprawdzianów pisemnych** (zapowiadanych na 1 tydzień lub wcześniej przed ich terminem).

Sprawdziany są obowiązkowe, w razie nieobecności ucznia z przyczyn losowych nauczyciel wyznacza dodatkowy termin w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac. Kolejne nieobecności na sprawdzianie wynikające z celowego unikania przez ucznia lekcji jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej. Na zakończenie semestru nauczyciel w takim przypadku nie przewiduje sprawdzianu poprawkowego

d) **prac domowych oraz zadań wykonywanych w zeszytach ćwiczeń**- pozytywnej ocenie podlegają zadania wykonywane **wyłącznie samodzielnie**. Uczeń zobowiązany jest posiadać rozeznanie w temacie wykonywanych ćwiczeń i umieć objaśnić w jaki sposób je wykonywał. **Nie wolno odpisywać ćwiczeń !. stwierdzenie niesamodzielności pracy skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.** (Dwukrotnie w ciągu semestru uczeń może zgłosić bez konsekwencji brak zadania lub wymiennie brak ćwiczeń a nie zgłoszenie tego faktu nauczycielowi skutkuje oceną niedostateczną.)

e) **aktywności na lekcji** -brana jest pod uwagę umiejętność pracy z tekstem podręcznika, przygotowanie do lekcji opracowań nawiązujących do jej tematu, **prac dodatkowych** (referaty, opracowania tematyczne, itp.)

f) udziału w konkursach biologicznych, zajęciach koła biologicznego.

5. Uczeń zobowiązany jest mieć na każdej lekcji podręcznik/ może być 1 na dwie osoby/ oraz zeszyt ćwiczeń i przedmiotowy.

6. Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zgodnie ze Statutem Szkoły.

7. W przypadku uzyskania przez ucznia oceny niedostatecznej za pierwszy semestr obowiązuje pisemne zaliczenie materiału nauczania obowiązującego w I semestrze w ciągu 2 miesięcy od momentu klasyfikacji. Zaliczać można tylko raz, poza bieżącą lekcją biologii, na zajęciach dodatkowych.

8. Oceny są ustalane na podstawie następujących kryteriów:

celujący (6)

uczeń:

- posiada wiedzę wykraczającą poza zakres materiału programowego
- dodatkowa wiedza wynika z samodzielnych poszukiwań i przemyśleń
- potrafi korzystać ze wszystkich dostępnych źródeł informacji
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadzie biologicznej
- potrafi selekcionować i hierarchizować wiadomości
- analizuje i wnioskuje na podstawie danych materiałów źródłowych

bardzo dobry (5)

uczeń:

- posiada wiedzę pozwalającą na samodzielne jej wykorzystanie w nowych sytuacjach
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania, posługując się nabytymi umiejętnościami
- potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo-skutkowych
- potrafi wiązać wiedzę z kilku przedmiotów przy rozwiązywaniu zadań
- wypowiedzi ucznia są samodzielne, wyczerpujące pod względem merytorycznym, poprawne rzeczowo i językowo
- wyjaśnia i ocenia przebieg i konsekwencje zjawisk i procesów przyrodniczych

dobry (4)

uczeń:

- zna definicje, fakty, pojęcia
- operuje poprawnie pojęciami biologicznymi
- opanował wiadomości w stopniu przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji w celu odczytywania, interpretowania i przetwarzania informacji zapisanych w postaci tekstu, tabel, wykresów, fotografii, modeli, schematów

dostateczny (3)

uczeń

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej

- zna fakty, definicje i pojęcia pozwalające na rozumienie najważniejszych zagadnień
- wykonuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim poziomie trudności
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji
- stosuje wiedzę w typowych sytuacjach

dopuszczający (2)

uczeń

- posiada poważne braki w wiedzy, nie wykluczają one jednak możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, przy wyraźnej pomocy nauczyciela
- odpowiedzi ucznia są fragmentaryczne, popełnia błędy rzeczowe, nie potrafi ująć zagadnienia całościowo
- posiadane umiejętności przy zaangażowaniu ucznia umożliwiają jego edukację na następnym poziomie nauczania

niedostateczny (1)

- nie posiada wiedzy podstawowej
- popełnia błędy rzeczowe
- nie potrafi zastosować wiedzy w sytuacji typowej, nieskomplikowanej nawet z pomocą nauczyciela
- pomimo działań wspomagających i zapobiegawczych ze strony nauczyciela nie spełnia kryteriów oceny dopuszczającej

Otrzymanie danej oceny oznacza jednocześnie opanowanie wiedzy i umiejętności z poziomu niższego.

Wykaz szczegółowych wymagań na poszczególne oceny z realizowanych działów w danej klasie jest do wglądu u nauczyciela biologii na każdą prośbę ucznia lub rodzica.