

Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania z etyki dla klas 1-3 w roku szkolnym 2020/2021

Sposób oceniania: ocena wyrażona stopniem na koniec I semestru oraz całego roku szkolnego

Uczeń otrzymuje oceny cząstkowe za:

- prace wykonane na lekcjach (indywidualne, grupowe),
- zadania domowe,
- wypowiedzi ustne dotyczące omawianych treści,
- staranne prowadzenie zeszytu,
- sprawdziany wiadomości,
- przestrzeganie zasad postępowania obowiązujących na lekcjach etyki (ustalonych na pierwszych spotkaniach).

Przewidywanie umiejętności ucznia kończącego klasę 1:

- wie, czym zajmuje się etyka,
- odróżnia zachowania i postawy negatywne od pozytywnych,
- nazywa elementarne pojęcia, posługuje się nimi we właściwych kontekstach (np. sprawiedliwość, odpowiedzialność, wytrwałość itp.),
- formułuje proste wypowiedzi i wnioski związane z omawianym tematem,
- wyraża własne zdanie z użyciem prostej argumentacji,
- rozpoznaje i wymienia stany uczuciowe i ich następstwa (np. złość, smutek),
- przewiduje ewentualne konsekwencje dokonanych wyborów i decyzji na podstawie łączenia określonych przyczyn z ich następstwami;
- wymienia elementarne powinności moralne, np. pomoc słabszym,
- nawiązuje kontakty z rówieśnikami i dorosłymi uwzględniając te czynniki, które mogą te relacje zakłócić, np. widzi zależność pomiędzy wyśmiewaniem się z kogoś, a poprawnością relacji z tym kimś,
- wie, że nie należy oceniać nikogo pochopnie lub na podstawie zewnętrznych cech,
- rozumie, że kłamstwo nie jest dobrym sposobem na przezwyciężanie trudności,
- zna i używa zwrotów grzecznościowych w relacjach z innymi,
- rozumie, że nieodpowiednimi słowami lub czynami może sprawić komuś przykrość, nie używa wulgaryzmów oraz przemocy fizycznej,
- wie, że za złe zachowanie należy przeprosić i strać się nie popełnić po raz kolejny tego samego błędu,
- z szacunkiem traktuje innych, także zwierzęta oraz przyrodę;
- pamięta o ważnych świątach, np. Dzień Babci, urodziny brata itp., rozumie dlaczego się je celebryje,
- rozumie, że porządek i czystość służą jego zdrowiu i dobremu samopoczuciu,
- odróżnia czynności wykonane niedbale od wykonanych rzetelnie,
- wie dlaczego należy dbać o higienę, zdrowie i schludny wygląd,
- szanuje swoje otoczenie (w domu, w szkole), nie niszy wspólnej własności,
- zna i stosuje zasady zachowania się przy stole, w miejscach publicznych (autobus, poczekalnia, kino itp.),
- szanuje cudzą własność.

Przewidywane umiejętności ucznia kończącego klasę 2:

- spełnia wymogi przewidziane dla ucznia klasy 1,
- zgodnie współdziała z innymi podczas pracy w parach, w grupach,
- wie, jak zachować się podczas szkolnych uroczystości, wyjść i wycieczek,

- zna kryteria, którymi powinien kierować się przy wyborze gier komputerowych czy programów telewizyjnych.

Przewidywane umiejętności ucznia kończącego klasę 3:

- spełnia wymogi przewidziane dla ucznia klasy 2,
- rozumie potrzebę poprawnego układania stosunków z dorosłymi, wie jednak, że nie każdy dorosły kieruje się dobrymi intencjami i nie każdy jest przykładem do naśladowania,
- wie jakimi zasadami kierować się przy doborze kolegów i koleżanek,
- wie, jak w wartościowy sposób organizować sobie czas wolny,
- rozumie, że ludzie mają równe prawa, niezależnie od tego, gdzie się urodzili, jak wyglądają, jaką religię wyznają, jaki mają status materialny itp.,
- zastanawia się nad tym, na co ma wpływ, na czym mu zależy, do czego może dążyć nie krzywdząc innych.