

## GEOGRAFIA

### Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej

#### 1. Ocenianie ma na celu:

- Bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce;
- Pobudzanie rozwoju umysłowego ucznia, jego uzdolnień i zainteresowań przedmiotem;
- Uświadomienie uczniowi stopnia opanowania wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz ewentualnych braków w tym zakresie;
- Motywowanie ucznia do samodzielnej pracy;
- Dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

#### 2. Uczniowie otrzymują oceny z geografii za:

- Odpowiedzi ustne** – co najmniej raz w półroczu; obowiązuje materiał z 3 ostatnich lekcji;
- Kartkówki** – nie są zapowiadane i obejmują zakres materiału z 3 ostatnich lekcji;
- Sprawdziany pisemne** – obejmują zakres materiału ustalony przez nauczyciela i zapowiadane są, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdziany są obowiązkowe i ocena z nich ma największą wagę. Mogą być w formie testowej, w formie zadań otwartych lub sprawdzianów mieszanych.

**Prace pisemne (sprawdziany i kartkówki) oceniane są wg skali:**

Skala procentowa	Ocena
98 – 100%	Celujący
90 – 97%	Bardzo dobry
70 – 89%	Dobry
45 – 69%	Dostateczny
30 – 44%	Dopuszczający
poniżej 30%	Niedostateczny

- Znajomość mapy** - sprawdzana w formie odpowiedzi ustnej (przy mapie) lub pisemnej (konturówka), bez wcześniejszej zapowiedzi. Szczegółowy zakres obowiązującego materiału podaje nauczyciel z 2 - tygodniowym wyprzedzeniem;
- Prace domowe oraz zadania wykonywane w zeszycie ćwiczeń** – odrabiane samodzielnie. W przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną;
- Aktywną pracę na lekcji** – za pomocą oceny lub plusów (pięć plusów = ocena 5) i minusów (trzy minusy = ocena 1). Ocenie podlega zaangażowanie ucznia w lekcję: „+” uczeń może otrzymać za zgłaszanie się na lekcji, udzielenie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupie itp. „-” otrzymuje uczeń wykazujący bierną postawę (np. odmawia wykonania polecenia, odmawia udzielenia odpowiedzi);
- Wykonywanie prac dodatkowych** – wynikających z własnej inicjatywy ucznia lub zaproponowanych przez nauczyciela. W zależności od stopnia trudności wykonanej samodzielnie pracy, uczeń uzyskuje ocenę lub plusy. Za wykonanie pracy w własnej inicjatywy uczeń nie uzyskuje oceny negatywnej;
- Udział w konkursach przedmiotowych** wewnętrznych i zewnętrznych.

### **3. Obowiązkiem ucznia jest:**

- a) Zapoznanie się z wymaganiami edukacyjnymi z geografii, sposobami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia, warunkami i trybem uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej (na lekcji geografii, na stronie internetowej szkoły);
- b) Staranne i systematyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego;
- c) Samodzielne odrabianie prac domowych i innych zadań powierzonych przez nauczyciela;
- d) Posiadanie na każdej lekcji podręcznika (1 na dwie osoby), atlasu geograficznego – po wcześniejszej zapowiedzi nauczyciela (1 na dwie osoby) i ćwiczeń. Brak 1 podręcznika i 1 atlasu „na ławce” jest równoważne ze zgłoszeniem nieprzygotowania do lekcji przez uczniów siedzących w jednej ławce. Jeśli uczniowie mają zgłoszone „np” otrzymują ocenę niedostateczną;
- e) Oddawanie prac w ustalonym przez nauczyciela terminie (oddanie pracy po terminie skutkuje obniżeniem oceny o jeden stopień);
- f) Napisanie zaległego sprawdzianu w terminie do dwóch tygodni w przypadku dłuższej nieobecności ucznia z powodu choroby lub innej sytuacji losowej;
- g) Napisanie zaległego sprawdzianu na następnej lekcji w przypadku nieobecności 1 – dniowej ucznia spowodowanej zdarzeniem losowym lub ucieczki z lekcji, na której zapowiedziany był sprawdzian;
- h) Pisemne zaliczenie niedostatecznej oceny śródrocznej w ciągu 2 miesięcy od klasyfikacji. Zaliczenie odbywa się tylko raz, w wyznaczonym przez nauczyciela terminie, podczas popołudniowych zajęć wyrównawczych.

### **4. Uczeń ma prawo:**

- a) Do systematycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności, wystawionej przez nauczyciela, w różnych formach i warunkach zapewniających jej obiektywność. Stopnie szkolne są jawne dla ucznia i jego rodziców i na bieżąco są wprowadzane do dziennika elektronicznego. Sprawdzone i ocenione prace pisemne uczeń otrzymuje do wglądu nie później niż 2 tygodnie od napisania pracy;
- b) Raz w ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez konieczności podawania przyczyny. Nieprzygotowanie zgłasza się na początku lekcji, nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku elektronicznym za pomocą skrótu „np”. Niewykorzystane „np” z I półrocza **nie** przechodzi na II półrocze;
- c) Do nieprzygotowania po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole. Nauczyciel ustala z uczniem czas potrzebny na nadrobienie zaległości;
- d) Dwukrotnie w ciągu półrocza zgłosić brak zadania domowego / brak ćwiczeń, na początku jednostki lekcyjnej. Nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku elektronicznym za pomocą skrótu „bz”. Niewykorzystane „bz” z I półrocza **nie** przechodzi na II półrocze;
- e) Do poprawy oceny (tylko raz). Dla ucznia, który uzyskał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu lub, który z przyczyn usprawiedliwionych nie pisał sprawdzianu w pierwszym terminie - ustala się termin dodatkowy w trakcie popołudniowych zajęć wyrównawczych. Zlekceważenie wyznaczonego przez nauczyciela dodatkowego terminu napisania sprawdzianu skutkuje otrzymaniem z niego oceny niedostatecznej. Pozostałe oceny mogą być poprawione po indywidualnym ustaleniu z nauczycielem i zaakceptowanym przez obie strony;
- f) Zgłaszać się do odpowiedzi ustnej. Uczeń zgłaszający się do odpowiedzi ma prawo zrezygnować z wpisania do dziennika otrzymanej oceny, jeżeli ta go nie satysfakcjonuje.

## **5. Ogólne kryteria oceniania:**

### **I. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- a) opanował w pełni wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania geografii w danej klasie;
- b) swobodnie posługuje się terminologią naukową;
- c) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, poszukując i wykorzystując informacje z różnych źródeł;
- d) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe;
- e) rozwija sprawność umysłową, własne zainteresowania poprzez udział w różnych konkursach;
- f) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikując się do finałów na szczeblu, co najmniej wojewódzkim lub posiada inne osiągnięcia; posiada tytuł laureata lub finalisty;
- g) aktywnie uczestniczy w zajęciach koła geograficznego.

### **II. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- a) opanował wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania geografii w danej klasie;
- b) wypowiedzi ucznia są samodzielne, wyczerpujące pod względem merytorycznym, poprawne rzeczowo i językowo;
- c) samodzielnie poszukuje, porządkuje i wykorzystuje informacje z różnych źródeł;
- d) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;
- e) potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

### **III. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- a) Zna definicje, fakty, pojęcia;
- b) poprawnie posługuje się językiem geograficznym;
- c) poszukuje, odczytuje i wykorzystuje informacje z różnych źródeł;
- d) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje, wykonuje samodzielnie typowe zadania

### **IV. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej;
- b) rozwiązuje zadania typowe o średnim stopniu trudności, wykorzystując wskazówki nauczyciela;
- c) posługuje się terminologią naukową bez większych błędów;
- d) poszukuje informacje ze źródeł wskazanych przez nauczyciela;
- e) stosuje wiedzę w typowych sytuacjach.

### **V. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- a) ma braki w opanowaniu podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z geografii w ciągu dalszej nauki;
- b) posługuje się językiem potocznym przy opisie problemów, zjawisk;
- c) rozwiązuje, wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela;
- d) korzysta ze źródeł informacji przy pomocy nauczyciela.

- VI. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
- a) nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z geografii;
  - b) nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności;
  - c) sprawdziany i kartkówki pisze na ocenę niedostateczną;
  - d) nie zgłasza się w ustalonych terminach w celu napisania zaległych sprawdzianów;
  - e) unika zapowiedzianych prac pisemnych;
  - f) nie korzysta z pomocy oferowanej przez nauczyciela, nie wykorzystuje możliwości nadrobienia zaległości i poprawienia ocen niedostatecznych.
6. Oceny bieżące, śródroczne i roczne ustala się zgodnie ze Statutem Szkoły.
7. Ocena śródroczna i roczna **nie jest** średnią arytmetyczną ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia.
8. **Ocenianie uczniów z dysfunkcjami i orzeczeniami** – nauczyciel na podstawie opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się.
9. **Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej są zgodne ze Statutem Szkoły (§ 56).**