

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z historii w kl. 8 SP

Poziom wymagań koniecznych (na ocenę dopuszczającą), uczeń:

- Przy pomocy nauczyciela odczytuje proste dane kartograficzne,
- Porządkuje wydarzenia wg kolejności chronologicznej,
- Posługuje się podstawowymi pojęciami historycznymi,
- Przy pomocy podręcznika tworzy krótkie wypowiedzi,
- Przy pomocy nauczyciela nazywa typowe źródła historyczne,
- Odczytuje informacje wyrażone w źródłach wprost,
- Odnajduje proste informacje w podręczniku,

Poziom wymagań podstawowych (na ocenę dostateczną), uczeń:

- Sytuuje w czasie ważniejsze wydarzenia historyczne,
- Posługuje się ogólnymi miarami czasu,
- Odczytuje proste dane kartograficzne,
- Tworzy krótką narrację historyczną, plan, notatkę, opis,
- Opisuje środowisko przyrodnicze w którym rozgrywały się wydarzenia,
- Dostrzega przyczyny i skutki wydarzeń przełomowych,
- Wyjaśnia podstawowe pojęcia historyczne,
- Zna i rozpoznaje źródła wiedzy o przeszłości,
- Wyszukuje informacje wyrażone w źródle wprost,
- Odróżnia fakty od legend,
- Wskazuje proste zależności pomiędzy faktami historycznymi,

Poziom wymagań rozszerzających (na ocenę dobrą), uczeń:

- Sytuuje i porządkuje w czasie wydarzenia historyczne,
- Odczytuje informacje zawarte na mapach i planach historycznych,
- Dostrzega związki pomiędzy przyrodą a wydarzeniami historycznymi,
- Porównuje informacje w różnych tekstach źródłowych,
- Wskazuje różnice w opisach tych samych wydarzeń przez różnych autorów,
- Odtwarza fragmenty wydarzeń historycznych na podstawie źródeł i literatury,
- Wyjaśnia przyczyny i skutki wydarzeń historycznych,
- Sprawnie posługuje się pojęciami i terminologią historyczną,
- Opisuje zmiany w życiu społecznym następujące w czasie,
- Tworzy narrację historyczną (notatka, plan). Określa główny problem używając właściwej terminologii,

Poziom wymagań dopełniających (na ocenę bardzo dobrą), uczeń:

- Ustala związki poprzedzania, równoczesności i następstwa wydarzeń historycznych,
- Sprawnie posługuje się terminologią i chronologią historyczną,
- Interpretuje informacje zawarte na mapach i planach historycznych,
- Ocenia wpływ wybitnych jednostek na bieg wydarzeń,
- Formuluje proste hipotezy, prezentuje własne stanowisko stosując właściwy dobór argumentów,
- Dokonuje trafnej selekcji faktów uzasadniając własne stanowisko,
- Wyjaśnia i ustala związki przyczynowo-skutkowe analizowanych wydarzeń,
- Wyjaśnia znaczenie wydarzeń z przeszłości dla rozumienia świata współczesnego,
- Tworzy własną narrację historyczną, prezentację, rozprawkę integrując informacje z różnych źródeł.

Poziom wymagań wykraczających (na ocenę celującą), uczeń:

- Posiada wiedzę wykraczającą poza treści nauczania zawarte w podstawie programowej i potwierdza to w toku pracy lekcyjnej i pozalekcyjnej,
- Rozwiązuje zadania problemowe o podwyższonym stopniu trudności,
- Osiąga sukcesy w konkursach historycznych na etapie wojewódzkim.

Wymagania procentowe niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen bieżących z historii w kl. 5 SP

ndst. -> do 35%

dop. -> 36-47%

- dst. -> 48-50%

dst. -> 51-60%

+dst -> 61-69%

-db. -> 70-76%

db. -> 77-83%

+db. -> 84-88%

-bdb. -> 89-94%

bdb. -> 95-96%

+bdb. -> 97-99%

cel. -> 100%

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów na lekcjach historii w kl. 5 SP

1. Pomoce dydaktyczne ucznia, który ten jest zobowiązany posiadać na lekcji
 - a. Podręcznik i ćwiczenia,
 - b. Zeszyt przedmiotowy z historii,
2. Formy i narzędzia pomiaru osiągnięć ucznia
 - a. Odpowiedzi ustne – z 2 ostatnich tematów lekcji
 - b. Kartkówki – z 2 ostatnich tematów lekcji
 - c. Ćwiczenia z analizy źródeł historycznych
 - d. Ćwiczenia z analizy mapy,
 - e. Zadania domowe,
 - f. Sprawdziany wiadomości i umiejętności obejmujące szerszy zakres tematyczny treści. Sprawdzian zapowiadany jest z minimum tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedza go lekcja powtórzeniowa.
3. Każda ocena bez względu na formę jest tak samo ważna.
4. Ocena śródroczna i roczna jest adekwatna do ocen bieżących uwzględnia systematyczną pracę i postępy ucznia od początku roku szkolnego.
5. Uczeń ma prawo do poprawienia 1 oceny, innej niż niedostateczna, w ciągu półroczna w ustalonym przez nauczyciela terminie, w czasie do dwóch tygodni od daty jej otrzymania.
6. Uczeń ma obowiązek poprawienia oceny niedostatecznej ze sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem.
7. Uzupełnianie zaległości przez ucznia:
 - a. Udział w zawodach, konkursach przedmiotowych na etapie szkolnym i innych zajęciach pozalekcyjnych nie zwalnia ucznia z obowiązku uzupełnienia wiadomości i zadań domowych
 - b. Jeżeli uczeń był nieobecny podczas pisemnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności to jest zobowiązany zgłosić się do nauczyciela w celu ich napisania w terminie do dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. Informacje o zaległych sprawdzianach nauczyciel jest zobligowany wpisywać do dziennika w formie „0” (zer), które po ww. upływie 2 tygodni od daty powrotu ucznia do szkoły, będą zamieniane na oceny niedostatecznej.
8. Uczeń może ubiegać się o uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej w formie sprawdzianu wiedzy i umiejętności z zakresu treści programowych realizowanych w trakcie całego roku szkolnego, jeśli:
 - a. Nie unikał sprawdzianów pisemnych
 - b. Korzystał z możliwości poprawy ocen bieżących
 - c. Uzyskiwał oceny bieżące na poziomie wnioskowanej przez siebie oceny rocznej, a liczba tych ocen (lub wyższych) stanowi co najmniej połowę wszystkich ocen,
 - d. Nie ma godzin nieusprawiedliwionych.