

## Kryteria oceniania HISTORIA SZKOŁA PODSTAWOWA NR 39 w Krakowie

Ocena	Uczeń powinien	
<b>Celująca,</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykazywać się wiedzą określoną w podstawie programowej, umie samodzielnie zdobywać wiadomości; wykazywać postawę badawczą poprzez czytanie książek o tematyce przedmiotowej dostosowanej do jego wieku,</li> <li>- Wykazywać się samodzielnymi inicjatywami rozwiązania problemów,</li> <li>- Potrafić poprawnie rozumować kategoriami historycznymi, ekonomicznymi, socjologicznymi oraz politologicznymi (myślenie przyczynowo – skutkowe) i umieć powiązać wiedzę uzyskaną z zagadnieniami poznawanymi wcześniej, umieć powiązać dzieje Polski z dziejami powszechnymi,</li> <li>- Umieć udowadniać postawione argumenty, będące skutkiem nabytej wiedzy,</li> <li>- Wykonywać dodatkowe prace zlecone przez nauczyciela.</li> </ul>	
<b>Bardzo dobra,</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sprawnie korzystać z dostępnych źródeł informacji; interpretować dane zawarte na mapach, w tabelach; wykorzystywać ilustracje do poszerzenia wiedzy i interpretacji zjawisk i wydarzeń historycznych z nowożytności i współczesności,</li> <li>- Wyciągać wnioski na podstawie poznanych wydarzeń,</li> <li>- Oceniać znaczenie wydarzeń historycznych i współczesnych,</li> <li>- Bardzo aktywnie brać udział w lekcjach,</li> <li>- Być biegłym w dokonywaniu prezentacji prac wykonanych samodzielnie,</li> <li>- Umieć odpowiadać na pytania postawione przez nauczyciela na podstawie pracy z podręcznikiem czy tekstem źródłowym.</li> </ul>	
<b>Dobra,</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Umieć odczytać i analizować dane zawarte na mapie, w tabeli,</li> <li>- Interpretować dane zawarte na mapach, w tabelach, ilustracjach,</li> <li>- Umieć samodzielnie rozwiązywać typowe zadania, pod kierunkiem nauczyciela rozwiązywać trudniejsze,</li> <li>- Brać udział w dyskusjach, podawać argumenty,</li> <li>- Poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo – skutkowych,</li> <li>- Systematycznie przygotowywać się do zajęć.</li> </ul>	
<b>Dostateczna,</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Umieć pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji, czyli pracować z podręcznikiem, tekstami źródłowymi, mapą, tabelami i ilustracjami,</li> <li>- Potrafić wykonać proste zadania,</li> <li>- Wykazywać się aktywnością w stopniu zadowalającym,</li> <li>- Wyjaśniać pojęcia poznane podczas lekcji,</li> <li>- Przygotowywać się do zajęć.</li> </ul>	
<b>Dopuszczająca,</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Umieć odczytywać podstawowe informacje zawarte na mapach, w ilustracjach, w tabelach,</li> <li>- Odpowiadać na proste pytania na podstawie tekstu zawartego w podręczniku i tekstach źródłowych, często przy pomocy nauczyciela,</li> <li>- Zdefiniować najważniejsze pojęcia, przedstawiać najważniejsze wydarzenia historyczne z nowożytności i współczesności,</li> <li>- Znać informacje przedstawiane w żółtych tabelach w podręczniku,</li> <li>- Systematycznie prowadzić zeszyty przedmiotowy i odrabiać prace.</li> </ul>	
Ocenie podlega	Sposób pracy	Ilość ocen
Przygotowanie Do zajęć	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Odpowiedź ustna z materiału bieżącego (wiedza z trzech ostatnich lekcji),</li> <li>- Zadanie domowe,</li> <li>- Odpowiedź pisemna (wiedza z trzech ostatnich lekcji),</li> <li>- Brak pracy domowej karany jest oceną niedostateczną.</li> </ul>	1-2 w półroczu  Wg potrzeb Bez ograniczeń
Aktywność I praca na lekcji	<ul style="list-style-type: none"> <li>- System plusów.</li> <li>- Praca grupowa.</li> </ul>	Bez ograniczeń Wg potrzeb
Wiedza i Kompetencje	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sprawdziany z danego działu,</li> <li>- <b>Ściąganie podczas sprawdzianu karane jest oceną niedostateczną.</b></li> </ul>	Do 3 w półroczu
Samokształcenie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Przygotowanie plakatu historycznego, makiety, prasówki,</li> </ul>	Wg potrzeb
Opinie PPP	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wymagania edukacyjne są dostosowane do zaleceń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.</li> </ul>	
Uwagi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sprawdziany są obowiązkowe, zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Uczeń nieobecny musi napisać pracę po przyjsciu do szkoły (w ciągu 2 tygodni); wypadku nie napisania <b>sprawdzianu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.</b></li> <li>- Liczba nieprzygotowań w jednym półroczu jest równa liczbie godzin historii w tygodniu.</li> <li>- Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, gdyż największą wagą mają oceny z sprawdzianów.</li> <li>- <b>Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej określa wewnętrzne ocenianie (patrz statut).</b></li> </ul>	

## KRYTERIA OCENIANIA – WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE – SP nr 39 W KRAKOWIE

OCENA	UCZEŃ
Celująca	<ul style="list-style-type: none"> <li>- W zakresie posiadanej wiedzy i umiejętności opanował treści podstawy programowej.</li> <li>- Swobodnie i fachowo posługuje się terminologią przy omawianiu zjawisk i procesów gospodarczo – społeczno – polityczno – ekonomicznych, samodzielnie je interpretuje, ocenia i uzasadnia.</li> <li>- Samodzielnie zdobywa wiedzę z różnych źródeł.</li> <li>- Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę w różnych sytuacjach praktycznych.</li> <li>- Na lekcjach jest bardzo aktywny.</li> <li>- Potrafi kierować pracą zespołu zadaniowego.</li> <li>- Przy pomocy argumentów „za” i „przeciw” umie bronić swoich poglądów nie atakując przeciwnika.</li> </ul>
Bardzo dobra	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opanował w stopniu wyczerpującym materiał programowy, posiada wiedzę uzyskaną w wyniku dodatkowej pracy z różnych źródeł (prasy, radia, telewizji, Internetu).</li> <li>- Łączy wiedzę z różnych dziedzin.</li> <li>Potrafi samodzielnie interpretować, oceniać fakty i zdarzenia z bieżącej rzeczywistości społeczno – politycznej.</li> <li>- Umie korzystać z różnych źródeł wiedzy.</li> <li>- Prowadzi teczkę prasową z bibliografią.</li> <li>- Wykazuje aktywną postawę podczas lekcji, wykazuje inicjatywę, nie będąc zachęcany przez nauczyciela.</li> <li>- Operuje bogatym i poprawnym językiem, dba o styl wystąpienia.</li> <li>- Dotrzymuje terminów wykonania zadań.</li> </ul>
Dobra	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opanował program w stopniu dobrym, zadowalającym.</li> <li>- Posiada wiedzę głównie z podręcznika i z pracy na lekcji.</li> <li>- Rozumie podstawowe pojęcia dotyczące życia społeczno – gospodarczo – politycznego.</li> <li>- Samodzielnie potrafi rozwiązywać typowe zadania.</li> <li>- Posiada systematycznie prowadzone notatki z lekcji, odrabia zadania domowe, rozwiązuje niektóre zadania dodatkowe.</li> <li>- W czasie lekcji jest aktywny, często zgłasza się sam do odpowiedzi.</li> <li>- Odpowiedzi są poprawne pod względem językowym.</li> </ul>
Dostateczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opanował podstawowe elementy wiadomości programowych, wykazuje ogólną orientację w poznanych zagadnieniach na lekcjach.</li> <li>- Przy pomocy nauczyciela jest w stanie zrozumieć najważniejsze zagadnienia, wykonać różne polecenia.</li> <li>- Próbuje samodzielnie wyciągać wnioski.</li> <li>- Sporadycznie jest aktywny na lekcjach.</li> <li>- Odrabia zadania domowe.</li> <li>- Prowadzi teczkę materiałów prasowych.</li> <li>- Popelnia nieliczne błędy rzeczowe i językowe.</li> </ul>
Dopuszczająca	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ma duże braki w wiedzy, ale stara się je przy pomocy nauczyciela eliminować.</li> <li>- Przy pomocy nauczyciela jest w stanie wykonać proste polecenia wymagające podstawowych umiejętności.</li> <li>- Polecenia wykonuje chętnie, ale na miarę swoich umiejętności.</li> <li>- Posiada notatki z lekcji.</li> <li>- Stara się odrabiać zadania domowe.</li> <li>- Popelnia liczne błędy rzeczowe.</li> <li>- Ma mały zasób słownictwa.</li> <li>- Niski poziom wiedzy nie przekreśla możliwości dalszej nauki, rokuje nadzieje na uzupełnienie wiedzy programowej.</li> </ul>
Niedostateczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ma bardzo duże braki w zakresie podstawowej wiedzy niezbędnej z punktu widzenia wymagań programowych.</li> <li>- Wykazuje się brakiem chęci do nauki, nie wykonuje poleceń.</li> <li>- Nie odrabia prac domowych.</li> <li>- Ma braki w notatkach z lekcji.</li> <li>- Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi (lub nie chce) wykonywać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności.</li> </ul>
<b>SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH</b>	
Przygotowanie do zajęć	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Odpowiedź ustna (samodzielna, dłuższa wypowiedź na określony temat).</li> <li>- Analiza źródeł.</li> <li>- Zadania domowe.</li> </ul>
Prace pisemne	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sprawdziany (zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzone powtórzeniem wiadomości) w formie testu lub pracy opisowej.</li> <li>- Kartkówki (do 3 tematów z lekcji) sprawdzające wiadomości i umiejętności uczniów w klasie za pomocą identycznych lub indywidualnych pytań.</li> <li>- Pięciominutówka – Krótki test sprawdzający orientację ucznia w bieżących wydarzeniach w kraju i w świecie.</li> </ul>
Praca indywidualna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykonanie schematu, plakatu itp.</li> <li>- Teczka zagadnień (praca w formie projektu).</li> </ul>
Aktywność	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Współpraca w grupie</li> <li>- Aktywny udział w lekcjach (dyskusja, pomoce dydaktyczne, udział w dyskusji).</li> </ul>
Opinie PPP	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wymagania edukacyjne uwzględniają zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.</li> </ul>
Uwagi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sprawdziany są obowiązkowe, zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Uczeń nieobecny musi napisać pracę po przyjściu do szkoły (w ciągu 2 tygodni); wypadku nie napisania <b>sprawdzianu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną</b>.</li> <li>- Liczba nieprzygotowań w jednym półroczu jest równa liczbie godzin wiedzy o społeczeństwie w tygodniu.</li> <li>- Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, gdyż największą wagą mają oceny z sprawdzianów.</li> <li>- <b>Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej określa wewnętrzne ocenianie (patrz statut).</b></li> </ul>