

JĘZYK HISZPAŃSKI JAKO DRUGI JĘZYK OBCY W SZKOLE PODSTAWOWEJ

Podręcznik: Explora 1; Explora 2

2 lekcje tygodniowo

CELE OGÓLNE:

Według nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej można wyróżnić następujące cele:

I. Znajomość środków językowych. Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie tematów wskazanych w wymaganiach szczegółowych.

II. Rozumienie wypowiedzi. Uczeń rozumie bardzo proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka, a także bardzo proste wypowiedzi pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

III. Tworzenie wypowiedzi. Uczeń samodzielnie formułuje bardzo krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

IV. Reagowanie na wypowiedzi. Uczeń uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub pisemnie w formie bardzo prostego tekstu, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

V. Przetwarzanie wypowiedzi. Uczeń zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

ZAGADNIENIA:

1) **człowiek** (np. dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania);

2) **miejsce zamieszkania** (np. dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe);

3) **edukacja** (np. szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, życie szkoły);

4) **praca** (np. popularne zawody, miejsce pracy);

5) **życie prywatne** (np. rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, urodziny, święta);

6) **żywienie** (np. artykuły spożywcze, posiłki, lokale gastronomiczne);

7) **zakupy i usługi** (np. rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, korzystanie z usług);

8) **podróżowanie i turystyka** (np. środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, hotel, wycieczki);

- 9) **kultura** (np. uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje);
- 10) **sport** (np. dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, uprawianie sportu);
- 11) **zdrowie** (np. samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie);
- 12) **świat przyrody** (np. pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz).

WYMAGANIA

Ucznia obowiązuje:

1. prowadzenie i noszenie zeszytu przedmiotowego
2. noszenie podręcznika
3. przygotowywanie się do zajęć

Uczeń ma prawo:

1. 3x na semestr zgłosić nieprzygotowanie (brak wiedzy, zadania, zeszytu i aktualnych notatek) – zgłoszenie przed zajęciami.
2. w przypadku usprawiedliwionej dłuższej nieobecności uczeń ma prawo do nadrobienia zaległości po uzgodnieniu z nauczycielem w ciągu 1 tygodnia

Ocenianie

Narzędzia sprawdzania wiedzy:

1. odpowiedzi ustne – materiał z 3 ostatnich lekcji
2. kartkówki – (niezapowiedziane) z 3 ostatnich lekcji
3. sprawdziany wiedzy i umiejętności – zapowiedziane
4. praca na lekcji – aktywność indywidualna i grupowa (w grupie – każdy uczeń otrzymuje tę samą ocenę)
5. zadania domowe (brak zadania jest traktowany jako uchybienie z zachowania)
6. praca nadobowiązkowa zlecana przez nauczyciela

Znaczenie poszczególnych ocen:

1. pisemne sprawdziany
2. odpowiedzi ustne z powtórek materiału
3. odpowiedzi ustne i kartkówki (z 3 ostatnich lekcji)
4. prace domowe
5. aktywność na lekcjach

Kryteria ocen:

Celujący – 99-100% poprawnych odpowiedzi

Bardzo dobry – 90-98% poprawnych odpowiedzi

Dobry – 70-89% poprawnych odpowiedzi

Dostateczny – 50-69% poprawnych odpowiedzi

Dopuszczający – 30-49% poprawnych odpowiedzi

Niedostateczny – 0-29% poprawnych odpowiedzi

Zasady poprawiania ocen:

Ocena niedostateczna ze sprawdzianu musi być poprawiona w ciągu 2 tygodni. W przypadku nieobecności na sprawdzianie należy go napisać w czasie ustalonym przez nauczyciela.

Oceny z kartkówek i wypowiedzi ustnych można poprawiać po umówieniu się z nauczycielem w czasie zajęć dodatkowych.

Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen.