

MATEMATYKA- ROK SZKOLNY 2018/2019

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, wymagania edukacyjne oraz warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej

1. Ocenianie ma na celu:

- 1) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
- 2) pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju.
- 3) motywowanie ucznia do dalszej pracy.
- 4) dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- 5) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

2. Uczniowie otrzymują oceny z matematyki za :

- 1) sprawdziany pisemne- zapowiadane tydzień wcześniej i poprzedzone lekcją powtórzeniową, a potem omówione;
- 2) kartkówki, które są formą sprawdzenia wiadomości i umiejętności ucznia z 1-3 ostatnich tematów lekcji, są przeprowadzane w celu sprawdzenia systematyczności przygotowywania się uczniów do lekcji. Nie muszą być zapowiadane ;
- 3) sesje z plusem trzy razy w roku szkolnym w terminach ustalonych przez GWO;
- 4) odpowiedź ustną;
- 5) egzaminy próbne, badanie wyników nauczania;
- 6) zadania wykonywane w domu;
- 7) aktywność na lekcji- plusy (pięć plusów = ocena „5”) lub od razu ocena (decyzja należy do nauczyciela). Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach;
- 8) brak pracy na lekcji i bierną postawę (odmowa wykonania polecenia , odmowa odpowiedzi ustnej) – minusy (trzy minusy = ocena „1”) lub od razu ocena (decyzja należy do nauczyciela);
- 9) wykonywanie prac proponowanych przez nauczyciela w ramach utrwalania materiału bieżącego ,powtórek przed sprawdzianami oraz do egzaminów (nie oddanie pracy skutkuje oceną niedostateczną);
- 10) wykonywanie testów matematycznych on-line i dostarczenie w ustalonym przez nauczyciela terminieraportu z wykonania testu;
- 11) wykonywanie prac dodatkowych -wynikających z własnej inicjatywy ucznia; wpisywane są plusy lub oceny pozytywne, w zależności od stopnia trudności wykonanej samodzielnie przez ucznia pracy;
- 12) udział z sukcesem w konkursach matematycznych wewnętrznych i zewnętrznych.

3. Obowiązkiem ucznia jest :

- 1) staranne i systematyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego - w niezapowiadany terminie zeszyty mogą być sprawdzone i ocenione przez nauczyciela;
- 2) zapoznanie się z wymaganiami edukacyjnymi, sposobami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia, warunkami i trybem uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej (na lekcji matematyki, stronie internetowej gimnazjum). Oświadczenie dotyczące tego faktu podpisują rodzice na pierwszym zebraniu z rodzicami;
- 3) samodzielne odrabianie zadań i innych prac powierzonych przez nauczyciela;
- 4) być gotowym do pracy – mieć podręcznik, zeszyt przedmiotowy, przybory do pisania, przyrządy matematyczne;
- 5) oddawanie wszystkich prac w terminie ustalonym przez nauczyciela (oddanie pracy po terminie skutkuje obniżeniem oceny o jeden stopień);
- 6) napisanie zaległej kartkówkizaraz na drugi dzień w przypadku nieobecności jednodniowej ucznia, spowodowanej innym zdarzeniem losowym lub w terminie ustalonym z nauczycielem;
- 7) napisanie zaległego sprawdzianu w terminie do dwóch tygodni, w przypadku nieobecności ucznia z powodu dłuższej choroby;

- 8) napisanie zaległego sprawdzianu zaraz na drugi dzień w przypadku nieobecności jednodniowej ucznia , spowodowanej innym zdarzeniem losowym;
- 9) Jeżeli uczeń nie przystąpi do pisania sprawdzianu (kartkówki) w wyznaczonym terminie, jego umiejętności i wiadomości zostaną sprawdzone w czasie najbliższej lekcji, na której będzie obecny (lub ustali wiążący termin z nauczycielem)
- 10) mieć podpisane przez rodzica (prawnego opiekuna) w zeszycie przedmiotowym informacje i uwagi od nauczyciela;
- 11) oceny niedostateczne ze sprawdzianów powinny być poprawione przez ucznia w ciągu dwóch tygodni od oddania prac, w terminie ustalonym z nauczycielem. Inne oceny (np. ocenę dopuszczającą) uczeń może poprawić po uzgodnieniu z nauczycielem;
- 12) ocenę niedostateczną z kartkówki uczeń może poprawić po uzgodnieniu z nauczycielem;
- 13) oceny z odpowiedzi ustnych uczeń nie poprawia;
- 14) oceny z sesji z plusem oraz z egzaminów próbnych i badania wyników nauczania uczeń nie poprawia;
- 15) w dzienniku elektronicznym może pojawić się również skrót : bp- brak podręcznika lub brak przyrządów matematycznych);
- 16) uczeń poprawia prace pisemne tylko raz, a ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika elektronicznego;
- 17) przedstawione powyżej wszystkie czynniki mają wpływ na ocenę wystawioną uczniowi w klasyfikacji śródrocznej lub rocznej.

4. Uczeń ma prawo :

- 1) dwukrotnie w trakcie każdego półrocza zgłosić nieprzygotowanie do lekcji na początku jednostki lekcyjnej. Fakt ten nauczyciel odnotowuje w dzienniku elektronicznym za pomocą skrótów : np- nieprzygotowanie;
- 2) dwukrotnie w trakcie każdego półrocza zgłosić brak zadania na początku jednostki lekcyjnej. Fakt ten nauczyciel odnotowuje w dzienniku elektronicznym za pomocą skrótów bz – brak zadania. Każdy następny brak zadania oznacza otrzymanie oceny niedostatecznej; (brak zeszytu jest równoznaczny z brakiem zadania, jeśli było dowieziono);
- 3) nie wykorzystane „ np” lub „bz” w I półroczu „nie przechodzi” na II półrocze .

5. Szczegółowe kryteria ocen:

- 1) ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
 - a) opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności matematyczne przewidziane programem nauczania danej klasy;
 - b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań i problemów o bardzo dużym stopniu trudności, proponuje nietypowe rozwiązania;
 - c) potrafi samodzielnie przeprowadzać uzasadnianie prostych twierdzeń matematycznych;
 - d) sprawnie posługuje się językiem matematycznym;
 - e) większość sprawdzianów pisze na ocenę celującą;
 - f) rozwija sprawność umysłową, własne zainteresowania matematyczne poprzez udział w konkursach;
 - g) jest zawsze gotowy do pracy- posiada niezbędne podczas zajęć przybory do pisania, przyrządy matematyczne, podręcznik, zeszyt;
 - h) jest zawsze przygotowany do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy;
 - i) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, poszukując i wykorzystując informacje z różnych źródeł;
 - j) posiada tytuł laureata lub finalisty zgodnie z §49 ust.3 statutu szkoły .
- 2) ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
 - a) opanował wiadomości i umiejętności matematyczne przewidziane programem nauczania danej klasy;
 - b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań o dużym stopniu trudności, a także potrafi stosować je w nowych sytuacjach;
 - c) sprawnie posługuje się językiem matematycznym;

- d) sprawdziany i kartkówki pisze w większości na oceny bardzo dobre;
 - e) jest zawsze gotowy do pracy-posiada niezbędne podczas zajęć przybory do pisania, przyrządy matematyczne, podręcznik, zeszyt;
 - f) systematycznie przygotowuje się do zajęć i bierze w nich aktywny udział;
 - g) samodzielnie poszukuje i wykorzystuje informacje z różnych źródeł .
- 3) ocenę dobrąotrzymuje uczeń, który:
- a) opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania w danej klasie na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej;
 - b) posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań typowych;
 - c) potrafi poprawnie formułować wnioski i definiować pojęcia matematyczne;
 - d) sprawdziany i kartkówki pisze w większości na ocenę dobrą;
 - e) jest zawsze gotowy do pracy-posiada niezbędne podczas zajęć przybory do pisania, przyrządy matematyczne, podręcznik, zeszyt;
 - f) w miarę systematycznie przygotowuje się do lekcji i stara się brać w niej aktywny udział.
- 4) ocenę dostatecznąotrzymuje uczeń, który:
- a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej ;
 - b) rozwiązuje zadania matematyczne o niewielkim stopniu trudności, wykorzystując wskazówki nauczyciela;
 - c) posługuje się językiem matematycznym , wykorzystując wskazówki nauczyciela;
 - d) sprawdziany i kartkówki pisze w większości na ocenę dostateczną;
 - e) zdarza mu się nie zawsze być gotowym do pracy-nie zawsze posiada przybory do pisania, przyrządy matematyczne, podręcznik, zeszyt;
 - f) przygotowuje się dość systematycznie do lekcji i stara się brać w niej na miarę swoich możliwości aktywny udział
- 5) ocenę dopuszczającąotrzymuje uczeń, który:
- a) ma braki w opanowaniu podstawowych wiadomości i umiejętnościprzewidzianych programem nauczania danej klasy, ale braki te nie przekreślająmożliwości uzyskania niezbędnej wiedzy z matematyki w ciągu dalszej nauki;
 - b) rozwiązuje -często przy pomocy nauczyciela - zadania o niewielkim stopniu trudności;
 - c) posługuje się językiem potocznym przy opisie różnych problemów matematycznych;
 - d) sprawdziany i kartkówki pisze w większości przynajmniej na oceną dopuszczającą;
 - e) często nie jest gotowy do pracy-zapomina przybory do pisania, przyrządy matematyczne, podręcznik, zeszyt;
 - f) korzysta z pomocy oferowanej przez nauczycielapoprzez indywidualne konsultacje lub udział w zajęciach wyrównawczych;
 - g) w miarę swoich możliwości odrabia samodzielnie zadania domowe.
- 6) ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
- a) nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania danej klasy, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie i zrozumienie wszelkich nowych treści programowych;
 - b) nie jest w stanie rozwiązać bardzo prostych , wręcz elementarnych zadań matematycznych, nawet z dużą pomocą nauczyciela;
 - c) sprawdziany i kartkówki pisze na ocenę niedostateczną;
 - d) nie zgłasza się w ustalonych terminach, celem napisania zaległych kartkówek, sprawdzianów;

- e) unika zapowiadanych prac pisemnych;
- f) nie oddaje dodatkowych prac w celu utrwalenia materiału bieżącego ,powtórek przed sprawdzianami oraz do egzaminów
- g) najczęściej jest nie przygotowany do zajęć, nie odrabia zadań domowych;
- h) nie korzysta z pomocy oferowanej przez nauczyciela, nie wykorzystuje możliwości nadrobienia zaległości i poprawienia ocen niedostatecznych .

6. Oceny bieżące, śródroczne, roczne i końcowe ustala się zgodnie ze statutem szkoły

7. Uczniowie z dysfunkcjami – nauczyciel na podstawie opinii poradni psychologiczno- pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej , dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.

8. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej matematyki odbywa się zgodnie z § 56 statutu szkoły.

Zespół matematyczny w składzie : mgr Jolanta Urban

mgr Gabriela Pawlikowska

mgr Elżbieta Bator