

## Przedmiotowy system oceniania z języka niemieckiego dla klasy 4 szkoły podstawowej

Zgodnie z nim uczeń powinien:

1. poznawać słownictwo związane z następującymi tematami:

Kim jesteś?: • dane personalne (przedstawianie się, miejsce zamieszkania, kraj pochodzenia) • powitanie i pożegnanie • liczby od 1 do 12 • określanie wieku • podawanie numeru telefonu • nazwy krajów • nazwy ważniejszych miast niemieckich, austriackich i szwajcarskich

Moje zainteresowania: • nazwy ulubionych i nie lubianych czynności

Rodzina: • nazwy członków rodziny • nazwy zawodów • przymiotniki dla wyrażania opinii o osobach

Zwierzęta domowe: • nazwy zwierząt • nazwy kolorów • cechy zewnętrzne zwierząt

Mój pokój: • nazwy mebli • przymiotniki, określające meble • liczby od 13 do 100

Kontakty: • nazwy niektórych artykułów spożywczych i napojów

Święta i uroczystości: • słownictwo dotyczące Świąt Bożego Narodzenia • czynności, określające wykonanie ozdoby świątecznej • Święta Wielkanocne • życzenia świąteczne

Podczas lekcji języka niemieckiego oceniana jest również aktywność uczniów.

. Za różne formy aktywności ucznia, jak: dobrowolne zgłaszanie się do odpowiedzi, samodzielne wykonywanie dodatkowych zadań, pomoc innym uczniom w rozwiązywaniu zadań, rozumieniu zagadnień i ćwiczeniu sprawności językowej, pomoc w organizowaniu projektów językowych, gier i zabaw itp., mogą być przyznawane plusy (3 plusy – ocena bardzo dobra)

1. Na końcową ocenę opisową składają się następujące kryteria:

### **a) rozumienie ze słuchu:**

Uczeń reaguje na łatwe polecenia nauczyciela, rozumie łatwą historyjkę zawierającą znane grupy i struktury leksykalne, potrafi po wysłuchaniu tekstu narysować obrazek związany z jego treścią, połączyć fragment tekstu (wyraz, zwrot, krótkie zdanie) z obrazkiem, dorysować na obrazku elementy, które wystąpiły w nagranych tekście, ułożyć obrazki tak, aby odtworzyły wysłuchaną historyjkę.

### **b) rozumienie tekstu czytanego:**

Uczeń potrafi połączyć wyrazy lub proste, krótkie zdania z odpowiednią ilustracją, potrafi uporządkować fragmenty znanego tekstu, rozumie proste polecenia

**c) mówienie (w zakresie dotyczącym ucznia, jego rodziny i otoczenia):**

Uczeń potrafi zadać proste pytanie i odpowiedzieć na nie (odpowiedzi ucznia mogą być krótkie, jednowyrazowe), przedstawić scenkę zawierającą znane struktury, zaprezentować znany wierszyk, wyliczankę lub rymowanekę, opowiedzieć znaną, prostą historyjkę na podstawie obrazków, opowiedzieć nową (dwo-, trzyzdaniową) historyjkę wykorzystując znany materiał językowy.

**d) pisanie:**

Uczeń potrafi uzupełnić brakujące literki, przepisać poprawnie wyrazy z tablicy, uzupełnić brakujące jednowyrazowe podpisy pod obrazkami, wybierając odpowiedni spośród podanych wyrazów, uzupełnić luki w znanym tekście, wykorzystując podane wyrazy lub odtwarzając je z pamięci.

**Udział w konkursach przedmiotowych, w zależności od uzyskanych wyników, wpływa na podwyższenie oceny opisowej, która jest wystawiana na podstawie ocen cząstkowych za każdą sprawność językową: rozumienie ze słuchu, mówienie, czytanie ze zrozumieniem i pisanie. Mogą być one sprawdzane za pomocą następujących form: • odpowiedź ustna • aktywność na lekcji • zadania domowe • kartkówka z aktualnego materiału • praca klasowa**

***Kryteria oceniania sprawdzianów i kartkówek***

Sprawdziany pisemne oraz kartkówki oceniane są według następującej skali procentowej oraz wymagań programowych:

<b>5</b>	100-90% liczby zdobytych punktów
<b>4</b>	89-75% liczby zdobytych punktów
<b>3</b>	74-50% liczby zdobytych punktów lub rozwiązanie zadań na poziomie koniecznym i podstawowym
<b>2</b>	49-30% liczby zdobytych punktów lub rozwiązanie zadań na poziomie koniecznym
<b>1</b>	Poniżej 30% zdobytych punktów

## Ocena opisowa z języka niemieckiego w klasach IV szkoły podstawowej.

6 - Zakres słownictwa jest znacznie szerszy niż wymagania podstawowe. Uczeń samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.

5 – Uczeń opanował w stopniu bardzo dobrym cały materiał programowy i logicznie kojarzy wiadomości ze sobą.

4 – Uczeń poprawnie stosuje zdobyte wiadomości w teorii i praktyce z małym udziałem nauczyciela.

3 – Uczeń opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się języka. Stosuje wiadomości w praktyce i teorii przy pomocy nauczyciela

2 - Uczeń w koniecznym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, a braki nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z języka w ciągu dalszej nauki.

1 - Uczeń nie opanował podstawowych treści programowych, umożliwiających mu postępy w dalszym uczeniu się języka.

Uczeń ma prawo do dwóch braków zadania i dwóch nie przygotowań do lekcji w semestrze. Za każde następne nieprzygotowanie lub brak zadania otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń powinien zgłosić nieprzygotowanie lub brak zadania na początku lekcji. Nie można zgłosić nie przygotowania lub brak zadania przed zapowiedzianym sprawdzianem/kartkówką. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.