

## Kryteria oceniania z religii dla klasy VIII

Rozdział	Celujący	Bardzo dobry	Dobry	Dostateczny	Dopuszczający	Niedostateczny
<b>I. Boża wspólnota</b>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym</li> <li>Aktywnie uczestniczy w lekcji i biegle posługuje się zdobytą wiedzą</li> <li>Wykonał dodatkową pracę, np. prezentację multimedialną o wspólnocie</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Potrafi scharakteryzować patrona roku</li> <li>Wyjaśnia, na czym polega chrześcijański sens szczęścia</li> <li>Definiuje wspólnotę i wyjaśnia, jaką wspólnotą jest Kościół</li> <li>Zna perykopę o talentach i umie dokonać jej interpretacji w kontekście własnego życia</li> <li>Wyjaśnia, czym się charakteryzuje uczeń Jezusa</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zna główne wydarzenia z życia św. Jacka</li> <li>Wie, na czym polega chrześcijański sens szczęścia</li> <li>Wyjaśnia, dlaczego Kościół jest wspólnotą</li> <li>Zna perykopę o talentach i umie ją wyjaśnić</li> <li>Wie, kim jest uczeń Jezusa</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zna patrona roku</li> <li>Wie, że Bóg pragnie naszego szczęścia</li> <li>Wie, że Kościół jest wspólnotą</li> <li>Wie, że każdy powinien poznawać rozwijać swoje talenty</li> <li>Wie, co to znaczy być uczniem Jezusa</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wie, że Kościół jest wspólnotą</li> <li>Wie, że należy i rozwijać swoje talenty</li> <li>Wie, co to znaczy być uczniem Jezusa</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Nie prowadzi zeszytu i nie pracuje na lekcji.</b></li> <li>Nie opanował minimum programowego na ocenę dopuszczającą</li> <li><b>Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</b></li> </ol>
<b>II. Odkrywając dobro</b>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym</li> <li>Wykonał dodatkową pracę, np. prezentację multimedialną o świętości</li> <li>Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez korzystanie ze stron internetowych o tematyce religijnej.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dokładnie definiuje prawo naturalne i prawo wieczne</li> <li>Wyczerpująco wyjaśnia pojęcie grzechu i sumienia</li> <li>Umie wyjaśnić, co decyduje o moralności ludzkich czynów i dlaczego ważna jest odpowiednia hierarchia wartości</li> <li>Definiuje łaskę uświęcającą i łaskę</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Potrafi wyjaśnić pojęcia: sumienie, grzech, wartości, łaska</li> <li>Wie, kiedy człowiek traci łaskę uświęcającą i co należy zrobić, by ją odzyskać</li> <li>Definiuje beatyfikację i kanonizację</li> <li>Wie, że świętość jest powołaniem każdego chrześcijanina</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wie, co to jest grzech i jakie znaczenie mają Sakrament Pokuty i Sakrament Eucharystii</li> <li>Wie, że świętość jest powołaniem każdego chrześcijanina</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Rozumie pojęcie grzechu i wie, że Sakrament Pokuty i Eucharystii są pomocą Jezusa w prowadzeniu moralnego życia</li> <li>Wie, że świętość jest powołaniem chrześcijanina</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Nie opanował minimum programowego na ocenę dopuszczającą</li> <li>Nie pracuje podczas lekcji</li> <li><b>Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</b></li> </ol>

		<p>uczynkową (zna i wyjaśnia perykopę o winnym krzewie)</p> <p>5. Zna związek między życiem sakramentalnym a moralnością w codziennym życiu człowieka</p> <p>6. Definiuje beatyfikację i kanonizację; zna drogę świętości swojego patrona</p> <p>7. Wyjaśnia, dlaczego świętość jest powołaniem chrześcijanina</p>				
<p><b>III.</b> <b>Boże drogowskazy</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym</li> <li>Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę dodatkowych tekstów i ich prezentację na forum klasy</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Umie dokonać samodzielnych wyborów moralnych według zasad Dekalogu</li> <li>Definiuje i omawia cnoty Boskie; w sposób szczegółowy wyjaśnia sens I przykazania</li> <li>Omawia wartość i znaczenie II przykazania; wyjaśnia formy kultu i oddawania czci Bogu; omawia symbole chrześcijańskie</li> <li>Omawia sens i znaczenie III przykazania – obowiązki i zakazy</li> <li>Wyjaśnia Boży plan względem rodziny;</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Tłumaczy, czym są zakazy, nakazy i drogowskazy na przykładzie Dekalogu</li> <li>Rozumie i wyjaśnia I przykazanie</li> <li>Zna wartość II przykazania; zna obowiązki chrześcijanina wpływające z II przykazania; wymienia grzechy przeciw II przykazaniu</li> <li>Wyjaśnia sens III przykazania; wymienia grzechy przeciw III przykazaniu</li> <li>Przedstawia nakazy płynące z IV przykazania</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Odróżnia dobro od zła zgodnie z zasadami Dekalogu</li> <li>Wie, jakie nakazy i zakazy płyną z I przykazania</li> <li>Zna obowiązki chrześcijanina wpływające z II przykazania; wymienia grzechy przeciw II przykazaniu</li> <li>Wie, że Eucharystia jest centrum niedzieli chrześcijanina; wymienia grzechy przeciw III przykazaniu</li> <li>Zna sens IV przykazania</li> <li>Zna nakazy i zakazy wynikające z V</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zna treść Dekalogu</li> <li>Rozumie sens zakazów, nakazów i drogowskazów 3. Potrafi ogólnie omówić sens każdego przykazania i wymienić grzechy przeciwko przykazaniom</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą</li> <li>Nie posiada notatek</li> <li>Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</li> </ol>

		<p>omawia obowiązki wobec rodziców, opiekunów i ojczyzny (oraz rodziców wobec dzieci)</p> <p>6. Przedstawia stanowisko Kościoła na temat obrony życia i troski o zdrowie; omawia zachowania sprzeczne z V przykazaniem</p> <p>7. Omawia i wyjaśnia chrześcijańską koncepcję ciała, etapy dojrzewania do miłości, cnotę czystości, grzechy przeciw czystości</p> <p>8. Przedstawia ideę ewangelicznego ubóstwa; niebezpieczeństwa konsumpcjonizmu i wyzysku; ukazuje miłosierdzie i solidarność jako podstawy kontaktów międzyludzkich</p> <p>9. Przedstawia naukę Kościoła na temat prawdy; ukazuje niebezpieczeństwa wpływające z manipulacji</p> <p>10. Omawia nakazy i zakazy dotyczące IX i X przykazania</p>	<p>6. Wie, dlaczego życie ludzkie jest święte; wymienia i wyjaśnia grzechy przeciw V przykazaniu</p> <p>7. Wyjaśnia różnicę: przyjaźń a zakochanie; definiuje cnotę czystości; omawia grzechy przeciw czystości</p> <p>8. Zna zagrożenia związane z bogactwem, konsumpcjonizmem i wyzyskiem; wie, na czym polega ewangeliczne ubóstwo; zna grzechy przeciw VII przykazaniu</p> <p>9. Omawia grzechy przeciw prawdzie; wie, na czym polega manipulacja</p> <p>10. Zna nakazy i zakazy dotyczące IX i X przykazania</p>	<p>przykazania</p> <p>7. Rozróżnia moralne i niemoralne zachowania w dziedzinie płciowości i seksualności; wie, na czym polega wartość przyjaźni i miłości</p> <p>8. Odróżnia swoją własność od własności cudzej i wspólnej; wymienia grzechy przeciw VII przykazaniu</p> <p>9. Wymienia grzechy przeciw prawdzie</p> <p>10. Rozumie nakazy i zakazy dotyczące IX i X przykazania</p>		
--	--	---	---	---	--	--

<p><b>IV. Błogosławieni znaczy szczęśliwi</b></p>	<p>Uczeń: 1. Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym 2. Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program 3. Wykonał dodatkową pracę, np. referat na temat: „Św. Matka Teresa z Kalkuty przykładem ubóstwa i zawierzenia Bogu”</p>	<p>Uczeń: 1. Definiuje błogosławieństwo (formy, okoliczności) i ukazuje 8 Błogosławieństw jako drogę prowadzącą do szczęścia 2. Dokładnie interpretuje i analizuje 1 błogosławieństwo 3. Wyjaśnia, dlaczego chrześcijaństwo jest religią radości i jakie są przyczyny smutku 4. Dokładnie interpretuje i analizuje 3. Błogosławieństwo 5. Przedstawia sprawiedliwość jako zgodność z wolą Boga; objaśnia działania sprzeczne ze sprawiedliwością 6. Definiuje, interpretuje i dokładnie omawia pojęcie miłosierdzia; podaje przykłady z życia 7. Interpretuje Błogosławieństwo w kontekście czystości serca 8. Omawia biblijną interpretację pokoju; wyjaśnia wartość pokoju i wie, kiedy i w jakim celu obchodzony jest</p>	<p>Uczeń: 1. Przedstawia 8 Błogosławieństw jako drogę prowadzącą do szczęścia 2. Wyjaśnia, dlaczego ubóstwo materialne jest drogą do zawierzenia Bogu 3. Przedstawia grzech jako źródło smutku i Mesjasza jako pocieszyciela grzeszników 4. Wyjaśnia, na czym polega pokora i cichość i jakie mają znaczenie te cechy 5. Wyjaśnia, na czym polega sprawiedliwość 6. Wyjaśnia pojęcie miłosierdzia; relacje miłosierdzie a sprawiedliwość 7. Wyjaśnia, na czym polega szczerść intencji w postępowaniu człowieka i czystość serca 8. Wie, kiedy i w jakim celu obchodzony jest Światowy Dzień Pokoju; wyjaśnia wartość pokoju 9. Wie, jaki sens ma cierpienie</p>	<p>Uczeń: 1. Rozumie, dlaczego 8 Błogosławieństw jest drogą prowadzącą do szczęścia 2. Wie, na czym polega zawierzenie Bogu i jakie są niebezpieczeństwa wypływające z bogactwa 3. Wie, że grzech jest źródłem smutku, a Jezus pocieszycielem 4. Wie, jaka jest rola pokory, posłuszeństwa i łagodności w drodze do zbawienia 5. Wie, co to jest sprawiedliwość 6. Wie, co to jest miłosierdzie 7. Wie, co to jest czystość serca 8. Wie, jaką wartość ma pokój 9. Wie, że cierpienie ma sens</p>	<p>Uczeń: 1. Wie, że 8 Błogosławieństw jest drogą prowadzącą do szczęścia 2. Potrafi wymienić 8 Błogosławieństw i z pomocą nauczyciela powiedzieć coś na ich temat</p>	<p>Uczeń: 1. Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą 2. Nie posiada notatek 3. <b>Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</b></p>
---	--	--	--	---	--	--

		Światowy Dzień Pokoju 9. Wyjaśnia zbawczy sens cierpienia i sens męznego przeżywania cierpienia czy prześladowań				
<b>V. Naśladować Jezusa</b>	Uczeń: 1. Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym 2. Wykonał dodatkową pracę, np. prezentację multimedialną na temat katolickich wartości społecznych	Uczeń: 1. Ukazuje bogactwo Modlitwy Pańskiej jako drogi życia chrześcijańskiego; umie wskazać sens i warunki modlitwy 2. Wyjaśnia, kim jest Pan Bóg i jakie są źródła Jego objawienia; wyjaśnia termin Abba 3. Omawia objawienie pośrednie i bezpośrednie; wyjaśnia, czym jest wiara i do czego nas zobowiązuje 4. Omawia źródła świętości człowieka i wyjaśnia, czym się różni świętość Boga od ludzkiej 5. Przedstawia podstawy i potrzeby apostołstwa w Kościele 6. Omawia naukę Jezusa o Królestwie Bożym na podstawie przypowieści 7. Omawia potrzeby	Uczeń: 1. Umie wskazać sens i warunki modlitwy, zna bogactwo Modlitwy Pańskiej 2. Wyjaśnia, kim jest Bóg, zna termin Abba 3. Wyjaśnia, czym jest wiara i jaki jest sens zawierzenia Bogu 4. Omawia źródła świętości człowieka 5. Wyjaśnia, na czym polega apostołstwo 6. Opowiada o Bożym Królestwie na podstawie przypowieści Jezusa 7. Przedstawia szanse i zagrożenia dla chrześcijan i wartości chrześcijańskich w świecie 8. Wie, czym zajmuje się KNS i kto jest jej podmiotem, potrafi wymienić główne encykliki społeczne 9. Omawia zbawczy plan Boga 10. Wie, że człowiek ma potrzeby materialne i	Uczeń: 1. Wie, jaki jest sens modlitwy; szczególnie Modlitwy Pańskiej 2. Wie, kim jest Bóg i dlaczego zwracamy się do Niego jak do Ojca 3. Wie, co to znaczy wierzyć i dlaczego warto zawierzyć Bogu 4. Wie, co to być świętym 5. Wie, co to jest apostołstwo 6. Wie, co to znaczy, że Jezus jest królem 7. Zna wartości chrześcijańskie i wie, co oznacza bycie chrześcijaninem 8. Wie, że Kościół troszczy się o dobro człowieka 9. Wie, że Bóg ma zbawczy plan 10. Wie, że Bóg troszczy się o nasze potrzeby i odpowiada na nasze	Uczeń: 1. Zna wartość modlitwy, a szczególnie Modlitwy Pańskiej 2. Wie, kim jest Bóg 3. Wie, co oznacza wierzyć w Boga i zawierzyć Bogu 4. Wie, kim jest święty 5. Wie, że każdy jest powołany do apostołstwa 6. Wie, dlaczego Jezus jest królem 7. Zna wartości chrześcijańskie 8. Wie, że chrześcijanin jest apostołem, który działa społecznie 9. Wie, że Bóg troszczy się o nas 10. Wie, że praca ma sens 11. Umie przeprowadzić codzienny rachunek sumienia 12. Wie, dlaczego trzeba szanować drugiego człowieka 13. Wie, że pokusa nie oznacza grzechu	Uczeń: 1. Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą 2. Nie posiada notatek 3. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

		<p>obecności chrześcijan w świecie i zagrożenia z nią związane; przedstawia wartości chrześcijańskie</p> <p>8. Dokładnie omawia podstawowe zasady i dokumenty katolickiej nauki społecznej</p> <p>9. Przedstawia zbawczy plan Boga; analizuje biblijne przykłady wypełnienia woli Ojca przez Jezusa</p> <p>10. Omawia podstawowe potrzeby człowieka materialne i duchowe</p> <p>11. Przedstawia sens ludzkiej pracy w kontekście nauki Kościoła</p> <p>12. Przedstawia wartość przebaczenia; uzasadnia praktykę codziennego rachunku sumienia</p> <p>13. Referuje podstawowe obowiązki wobec bliźnich; wyjaśnia pojęcie tolerancji i braterstwa</p> <p>14. Omawia mechanizm pokusy i sposoby radzenia sobie z pokusami, aby nie popaść w grzech</p> <p>15. Omawia sens życia i</p>	<p>duchowe; potrafi je skrótowo omówić</p> <p>11. Przedstawia, na czym polega praca i jaki jest jej sens</p> <p>12. Wie, na czym polega przebaczenie; przedstawia warunki dobrej spowiedzi i umie przeprowadzić codzienny rachunek sumienia</p> <p>13. Wie, na czym polega tolerancja i braterstwo między ludźmi i zna obowiązki wobec bliźniego</p> <p>14. Wie, jaki jest mechanizm pokusy i jak walczyć z pokusami, aby nie popaść w grzech</p> <p>15. Wie, co oznacza modlitewne Amen</p> <p>16. Wie, czym jest bierzmowanie i jakie łaski niesie z sobą; potrafi omówić części, znaczenie i skutki obrzędu bierzmowania</p>	<p>prośby</p> <p>11. Rozumie sens ludzkiej pracy</p> <p>12. Zna warunki dobrej spowiedzi i umie przeprowadzić codzienny rachunek sumienia</p> <p>13. Rozumie potrzebę tolerancji i braterstwa między ludźmi</p> <p>14. Wie, czym się różni pokusa od grzechu</p> <p>15. Wie, czym jest bierzmowanie i jakie łaski niesie z sobą</p>	<p>14. Wie, czym jest bierzmowanie i jakie łaski niesie z sobą</p>	
--	--	--	---	---	--	--

		<p>konieczność zbawienia</p> <p>16. Przedstawia Maryję jako wzór zawierzenia Bogu w kontekście jej Fiat</p> <p>17. Wie, czym jest bierzmowanie i jakie łaski niesie z sobą; potrafi omówić części, znaczenie i skutki obrzędu bierzmowania oraz sformułować kryteria dokonywania wyborów życiowych</p>				
<p><b>VI. Rok w Kościele</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym</li> <li>2. Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą</li> <li>3. Wykonał dodatkową pracę, np. album na temat Triduum Paschalnego</li> <li>4. Bierze udział w konkursie o św. Jacku</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyjaśnia istotę powołania na przykładzie Karola Wojtyły</li> <li>2. Bierze udział w konkursie o św. Jacku</li> <li>3. Wyjaśnia symbolikę krzyża</li> <li>4. Potrafi wyjaśnić, co to znaczy, że różaniec jest modlitwą kontemplacyjną i potrafi modlić się modlitwą różańcową</li> <li>5. Zna i wyjaśnia układ i znaczenie roku liturgicznego</li> <li>6. Wyjaśnia treści związane z Wcieleniem</li> <li>7. Wyjaśnia treści związane z ekumenizmem</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wie, czym jest powołanie</li> <li>2. Rozumie rolę krzyża w życiu chrześcijanina</li> <li>3. Zna części i tajemnice różańca</li> <li>4. Zna układ roku liturgicznego</li> <li>5. Potrafi omówić najważniejsze wydarzenia związane z Bożym Narodzeniem</li> <li>6. Wie, czym jest ekumenizm</li> <li>7. Wyjaśnia, czym jest nawrócenie w kontekście przypowieści o Miłosiernym Ojcu</li> <li>8. Wie, czym jest Odkupienie. Zna</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozumie, czym jest krzyż dla chrześcijanina</li> <li>2. Potrafi wymienić części i tajemnice różańca</li> <li>3. Wie, co to jest rok liturgiczny i z pomocą przedstawia układ</li> <li>4. Zna najważniejsze wydarzenia związane z Bożym Narodzeniem</li> <li>5. Zna przypowieść o Miłosiernym Ojcu</li> <li>6. Wyjaśnia potrzebę modlitwy o jedność chrześcijan</li> <li>7. Wie, czym jest Odkupienie</li> <li>8. Rozumie, że Eucharystia jest spotkaniem</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozumie, że krzyż jest symbolem Zbawienia</li> <li>2. Z pomocą potrafi wymienić części i tajemnice różańca</li> <li>3. Zna najważniejsze wydarzenia związane z Bożym Narodzeniem</li> <li>4. Wie, czym jest Odkupienie i nawrócenie</li> <li>5. Rozumie znaczenie Eucharystii</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą</li> <li>2. Nie prowadzi zeszytu</li> <li>3. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</li> </ol>

		8. Omawia istotę i znaczenie nawrócenia w kontekście Wielkiego Postu i przypowieści o Miłosiernym Ojcu 9. Wyjaśnia, czym jest Odkupienie; przedstawia tematy Triduum Paschalnego 10. Wyjaśnia znaczenie Eucharystii; omawia Modlitwę Eucharystyczną	główne tematy Triduum Paschalnego 9. Rozumie znaczenie Eucharystii	z kochającym Bogiem		
--	--	---	---	---------------------	--	--