

# WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLASY II

## EDUKACJA POLONISTYCZNA

Uczeń:

### MÓWIENIE

- Swobodnie wypowiada się całymi zdaniami, używa zdań oznajmujących, pytających i rozkazujących.
- Wypowiada własne zdanie w dyskusji.
- Dobiera słowa adekwatnie do rodzaju i intencji wypowiedzi: przeprosin, zaproszenia, życzeń, pochwały, nagany, odmowy, nakazu.
- Opowiada treść historyjek obrazkowych, nadaje tytuły pojedynczym obrazkom i historyjkom.
- Opowiada własnymi słowami treści krótkich tekstów czytanych, baśni, legend.
- Układa opowiadania twórcze, na przykład podaje inne zakończenie utworu, wymyśla dalsze losy bohatera.
- Układa zdania na temat różnych przedmiotów (przygotowanie do opisu).
- Opisuje przedmioty z otoczenia lub przedstawione na obrazku.
- Wygłasza z pamięci wiersze lub krótkie fragmenty prozy.
- Systematycznie wzbogaca swoje słownictwo.

### SŁUCHANIE

- Słucha wypowiedzi nauczyciela, innych uczniów, nagrań audycji i aktorów, jako przykładów właściwego wystawiania się w języku ojczystym.
- Uważnie słucha czytanych krótkich tekstów w celu zapamiętania, a następnie jak najwierniejszego odtworzenia ich treści.
- Pyta o znaczenie niezrozumiałych słów używanych przez nadawcę informacji.
- Stosuje zasady kulturalnego słuchania: jest życzliwie nastawiony do mówiącego, szanuje poglądy innych, cierpliwie wysłuchuje wypowiedzi do końca.

### PISANIE

- Poprawnie łączy litery w wyrazach, zachowuje proporcje liter wielkich i małych, prawidłowo rozmieszcza tekst w liniaturze.
- Przepisuje wyrazy i zdania.
- Układa wyrazy i zdania z rozsypanek sylabowych i wyrazowych.
- Píše z pamięci i ze słuchu wyrazy oraz krótkie teksty z określoną trudnością ortograficzną.
- Redaguje i zapisuje życzenia, listy, zaproszenia.

- Wspólnie z nauczycielem i klasą redaguje i zapisuje kilkuzdaniowe opowiadania.
- Podejmuje samodzielne próby zapisywania nowych wyrazów, zdań.

#### CZYTANIE

- Odczytuje i rozumie sens uproszczonych rysunków, piktogramów, znaków informacyjnych i napisów.
- Płynnie odczytuje teksty złożone z krótkich zdań, uwzględnia znaki przestankowe: kropkę, przeciek, pytajnik i wykrzyknik.
- Odczytuje dialogi z podziałem na role.
- Doskonali ciche czytanie ze zrozumieniem, wyszukuje w tekście podane wyrazy, zwroty, fragmenty.
- Czyta literaturę dziecięcą (książki wskazane przez nauczyciela oraz samodzielnie wybrane).

#### KSZTAŁCENIE JĘZYKOWE

- Rozpoznaje zdania pojedyncze: oznajmujące, pytające, rozkazujące.
- Rozpoznaje litery, głoski i sylaby w wyrazie; wyrazy w zdaniu, spółgłoski i samogłoski.
- Rozpoznaje rzeczowniki, jako nazwy osób, zwierząt, roślin i rzeczy, wymienia rodzaje rzeczowników (męski, żeński i nijaki) oraz liczby rzeczownika (pojedyncza i mnoga).
- Rozpoznaje czasowniki, jako wyrazy oznaczające czynności, określa liczbę czasownika (pojedynczą, mnogą).

#### ORTOGRAFIA

- Zna alfabet i praktyczne jego zastosowanie.
- Przestrzega zasad pisowni wyrazów wielką literą.
- Zapisuje wyrazy z dwuznakami oraz ze zmiękczeniami (zmiękczenie przez kreskę oraz przez i).
- Zapisuje wyrazy z **ę** i **ą**.
- Zapisuje wyrazy z **ó/u**, **rz/ż**, **h/ch**.
- Wie, że istnieją zasady ortograficzne ułatwiające poprawną pisownię, zna i stosuje niektóre z nich.
- Potrafi zapisać najczęściej używane skróty: ulica – ul., numer – nr, strona – s., rok – r.

#### **EDUKACJA MATEMATYCZNA**

Uczeń:

- Określa swoje usytuowanie w przestrzeni.
- Określa położenie przedmiotów względem obserwatora oraz innych obiektów.
- Wyznacza kierunki na kartce papieru oraz w przestrzeni.
- Postępuje się pojęciami *pion*, *poziom*, *skos*.

- Porównuje przedmioty według wybranej cechy: grubość, długość, szerokość, wysokość, ciężar, prędkość itp.
- Porównuje wielkości liczb, porządkuje je w ciągi malejące lub rosnące.
- Zapisuje liczby jednocyfrowe, dwucyfrowe, trzycyfrowe; wskazuje w liczbie cyfry jedności, dziesiątek, setek.
- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100.
- Mnoży i dzieli liczby w zakresie 50.
- Wykonuje cztery działania arytmetyczne na liczbach trzycyfrowych bez przekraczania progu dziesiątkowego.
- Rozwiązuje proste i złożone zadania tekstowe.
- Rozróżnia figury z grupy wielokątów, dostrzega ich kształt w otoczeniu, wyznacza je na geoplanie, dostrzega charakterystyczne cechy tych figur, ich cechy wspólne i różniące.
- Grupuje przedmioty według jednej, dwóch lub kilku cech.
- Wykorzystuje gry planszowe do rozwijania myślenia i rozumienia zasad.
- Wymienia kolejne dni tygodnia, miesiące, zapisuje daty.
- Rozwiązuje zadania na obliczanie upływu czasu kalendarzowego.
- Odczytuje godziny w systemie 12 – godzinnym.
- Zna i rozumie pojęcia: *doła, godzina, minuta, kwadrans*.
- Dokonuje prostych obliczeń zegarowych.
- Mierzy różne przedmioty linijką, metrem krawieckim, stolarskim.
- Rysuje i mierzy odcinki, porównuje ich długość.
- Zna i rozumie pojęcia: *centymetr, metr*.
- Waży na wadze szalkowej, odważa zadana ilość towaru poprzez dosypywanie, odsypywanie, doprowadzanie wagi do równowagi.
- Zna i rozumie pojęcia: kilogram, dekagram.
- Dokonuje prostych obliczeń wagowych.
- Odmierza płyny naczyniami, używa określeń: *litr, pół litra, ćwierć litra*.
- Odczytuje pomiary termometru, oblicza różnice temperatur.
- Rozumie siłę nabywczą poszczególnych monet i banknotów, rozumie pojęcia: *cena, wartość nabywczą, reszta*.
- Rozwiązuje zadania na różnorodne obliczenia pieniężne.

## **EDUKACJA SPOŁECZNA**

### ROZUMIENIE ŚRODOWISKA SPOŁECZNEGO

Uczeń:

- Dostrzega własną indywidualność w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej.
- Ma poczucie własnej wartości – zna swoje silne strony.

- Identyfikuje się z rodziną i jej wartościami – posługuje się swoim nazwiskiem, zna imiona bliższych i dalszych krewnych, wydarzenia z historii rodziny, zna rodzinne tradycje i zwyczaje.
- Zna swój adres zamieszkania.
- Wie, że należy darzyć szacunkiem swoich bliskich, pamięta o uroczystościach rodzinnych (urodziny, Dzień Babci itp.).
- Dostrzega i rozumie potrzeby członków rodziny, wypełnia swoje obowiązki domowe.
- Systematycznie poznaje prawa i obowiązki ucznia, zna i stosuje kodeks klasowy, ma szacunek do wspólnego dobra.
- Zna nazwę i patrona swojej szkoły.
- Stara się utrzymywać serdeczne relacje z innymi dziećmi w klasie; okazywać im życzliwość; wczuwać się w przeżycia innych uczniów; pomagać w razie potrzeby.
- Stosuje zwroty grzecznościowe.
- Właściwie odnosi się do osób niepełnosprawnych, chorych.
- Unika krzyku, kłótni, zachowań agresywnych.
- Szanuje własność innych.

#### ORIENTACJA W CZASIE HISTORYCZNYM

- Zna nazwę swojego kraju i jego stolicy (oraz nazwy dawnych stolic); zna symbole narodowe; rozpoznaje herb Warszawy i Krakowa.
- Rozpoznaje symbole Unii Europejskiej, wie, że Polska jest jej częścią.
- Zna i opowiada legendy związane z Krakowem i wybranymi miastami Polski.
- Zdobywa wiedzę na temat życia i osiągnięć wielkich Polaków.
- Godnie uczestniczy w świętach narodowych i innych ważnych dniach pamięci narodowej.
- Zna najważniejsze zwyczaje i tradycje polskie.

#### **EDUKACJA PRZYRODNICZA**

Uczeń:

#### RPZUMENIE ŚRODOWISKA PRZYRODNICZEGO

- Rozpoznaje podstawowe rośliny i zwierzęta występujące w Polsce i na świecie, rozróżnia gatunki hodowlane oraz dziko żyjące.
- Rozpoznaje i podaje cechy istotne dla ekosystemów: łąka, pole, las, jezioro, morze.
- Dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie, rozumie ich zmienność, wymienia cechy, które na nie wpływają.
- Prowadzi obserwacje pogody (obrazkowy kalendarz pogody).
- Prowadzi proste hodowle, obserwacje, zapisuje swoje spostrzeżenia.
- Zna zasady opieki nad domowymi zwierzętami.

- Podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody (nie śmieci, szanuje rośliny, zachowuje ciszę w parku i lesie, segreguje śmieci).
- Wskazuje wybrane miejsca ochrony przyrody w najbliższej okolicy.

#### ROZUMIENIE PRZESTRZENI GEOGRAFICZNEJ

- Rozumie pojęcie *mapa* i wie, do czego służy; potrafi określić różnice pomiędzy różnymi rodzajami map.
- Określa podstawowe kierunki świata na mapie.
- Wskazuje na mapie fizycznej wybrane obiekty geograficzne (miasta, rzeki, góry itp.).
- Rozumie znaczenie kolorów używanych na mapie fizycznej i znaków kartograficznych.
- Wie, czym jest legenda mapy.
- Wskazuje w swojej najbliższej okolicy: ciekawe obiekty, zabytki, rezerваты przyrody, skanseny, osobliwości flory i fauny.
- Rozumie pojęcie Układu Słonecznego, wskazuje Ziemię i rozumie jej miejsce w układzie.
- Rozumie konieczność ochrony środowiska naturalnego (oszczędzania wody, elektryczności, zbierania surowców wtórnych, segregowania odpadów).

#### FUNKCJE ŻYCIOWE CZŁOWIEKA – OCHRONA ZDROWIA, BEZPIECZEŃSTWO, ODPOCZYNEK

- Rozumie konieczność dbania o higienę osobistą, utrzymania czystości i porządku w swoim otoczeniu.
- Zna zasady zdrowego odżywiania się, potrafi wymienić produkty spożywcze, które służą zdrowiu człowieka oraz te, które mu szkodzą.
- Rozumie prozdrowotne znaczenie ruchu dla prawidłowego rozwoju organizmu.
- Ma świadomość obecności informacji nieprawdziwych przekazywanych przez różne źródła informacji (np. reklamy).
- Ma świadomość z zagrożenia, jakie niesie korzystanie ze współczesnych technologii.
- Zna numery alarmowe i wie, w jakich sytuacjach z nich korzystać.
- Zna podstawowe znaki drogowe dla pieszych.
- Stosuje zasady bezpieczeństwa w środkach komunikacji.
- Potrafi bezpiecznie bawić się w wyznaczonym miejscu.
- Orientuje się w zagrożeniach i wie, do kogo należy zwrócić się o pomoc.
- Stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole, zna drogi ewakuacyjne.

#### EDUKCJA PLASTYCZNA

Uczeń:

- Podejmuje działalność twórczą, posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak: kształt, barwa, faktura w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni.

- Rozróżnia takie dziedziny działalności twórczej człowieka jak: architektura, sztuki plastyczne, fotografia, film, telewizja.
- Stosuje określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne.
- Wyraża w swojej pracy plastycznej indywidualny stosunek do prezentowanego tematu.
- Stopniowo wzbogaca swoje prace plastyczne, różnicując linie, kształty, faktury i barwy. Wzbogaca swoje prace o szczegóły świadczące o rozwoju percepcji wzrokowej, umiejętności obserwacji i korzystania ze zdobytych doświadczeń.
- Określa układy przedmiotów.
- Potrafi wykonać postawione przed nim zadanie plastyczne, korzystając ze zdobytych wiadomości i umiejętności.
- Podejmuje działalność plastyczną: maluje, rysuje, rzeźbi, lepi, wycina, wydziera itp.
- Przedstawia i wyraża zjawiska i wydarzenia realne i fantastyczne z uwzględnieniem nastroju.

## **EDUKACJA TECHNICZNA**

Uczeń:

- Orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku.
- Przedstawia pomysły rozwiązań technicznych wykonywanych prac.
- Planuje kolejne czynności oraz dobiera odpowiednie narzędzia.
- Posiada umiejętności: odmierzenia potrzebnej ilości materiału, cięcia papieru, tektury; montażu modeli papierowych, korzystając z prostych instrukcji i schematów rysunkowych.
- Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w praktyce oraz różnymi narzędziami potrzebnymi do pracy.
- Właściwie używa narzędzi i urządzeń technicznych.
- Dbą o bezpieczeństwo własne i innych.
- Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy.
- Dbą o estetykę wykonanej pracy.
- Wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach (w tym, na rowerze).
- Wie, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku.
- Samodzielnie wykonuje prace techniczne stosując ciekawe i nietypowe rozwiązania.
- Przestrzega zasad bezpieczeństwa.

## **EDUKACJA MUZYCZNA**

Uczeń:

- Aktywnie słucha muzyki i określa jej cechy.
- Śpiewa piosenki ze słuchu z zastosowaniem zmian tempa, artykulacji i dynamiki.
- Gra na instrumentach proste rytmy.
- Tańczy podstawowe kroki i figury wybranych tańców.
- Tworzy proste ilustracje dźwiękowe do tekstów i obrazów oraz improwizacje ruchowe do muzyki.
- Wykonuje inscenizacje piosenek i zabaw przy muzyce.
- Wykonuje i interpretuje ruchem zmiany dynamiczne słuchanych utworów muzycznych.
- Tworzy muzyczne ilustracje do opowiadań i wierszy.
- Twórczo uczestniczy w zabawach przy muzyce.
- Rozpoznaje poznane znaki graficzne nut.
- Chętnie słucha utworów muzycznych i określa ich nastrój.

## **EUKACJA – WYCHOWANIE FIZYCZNE**

Uczeń:

- Skacze przez skakankę, wykonuje przeskoki nad niskimi przeszkodami.
- Wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru, z przyborem i na przyrządzie.
- Rzuca, chwyta, kozłuje i odbija piłkę.
- Bierze udział w zabawach, respektując reguły i podporządkowując się decyzjom sędziego.
- Wie, jak należy zachować się w sytuacjach zwycięstwa i stara się radzić sobie z porażkami.
- Wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywianie się oraz aktywność fizyczna.
- Dbą o prawidłową postawę, np. siedząc w ławce, przy stole.
- Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych i posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem.
- Przestrzega zasad rywalizacji.
- Potrafi powiedzieć kilka zdań o ulubionej dyscyplinie sportowej.
- Dbą o higienę osobistą, stosuje ubiór zamienny dostosowany do zajęć fizycznych.

## ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

Uczeń:

- Potrafi uruchomić komputer.
- Posługuje się myszą i klawiaturą.
- Wpisuje za pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki, wyrazy i zdania.
- Tworzy proste rysunki, teksty o różnorodnej tematyce, łączy rysunek z tekstem, powiększa, pomniejsza, kopiuje, wkleja i usuwa elementy graficzne i tekstowe.
- Zapisuje efekty swojej pracy.
- Wykonuje rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki, np. z gotowych figur.
- Przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe (np. stronę swojej szkoły, strony edukacyjne).
- Zna zagrożenia związane z nadużywaniem komputera.
- Stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera i Internetu.