

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

1. Uczeń jest zapoznany ze szczegółowymi wymaganiami edukacyjnymi na poszczególne stopnie na początku roku szkolnego oraz w czasie prób i testów.
2. Kryteria brane pod uwagę przy wystawianiu oceny:
 - podstawą oceny jest wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć
 - frekwencja
 - aktywność
 - postęp sprawności
3. Uczeń oceniany jest z działań:
 - motoryczność
 - umiejętności
 - wiadomości
4. Na ocenę semestralną i roczną mają wpływ:
 - elementy gimnastyki podstawowej
 - technika, taktyka i przepisy zespołowych gier sportowych
 - lekkoatletyka
 - przygotowanie do zajęć (strój sportowy) – dopuszczalny jest 2 - krotny brak stroju w semestrze; za trzecim i kolejnym razem - ocena niedostateczna.
 - szczególna aktywność na lekcji (prowadzenie rozgrzewki, pomoc nauczycielowi w czasie zajęć, pomoc słabszemu uczniowi w wykonywaniu ćwiczeń, motywowaniu kolegów do ćwiczeń),
 - pomoc w zbieraniu materiałów i przygotowywaniu gazetki tematycznej
 - aktywny udział w zajęciach i opanowanie przekazywanych wiadomości
 - wykazywanie zainteresowania przedmiotem i reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych
5. Nieobecność nie jest liczona, jeżeli uczeń w tym czasie uczestniczył w innych zajęciach organizowanych przez szkołę (np. wycieczki klasowe, zawody, konkursy).
6. Zwolnienia z zajęć wychowania fizycznego:
 - uczeń zgłasza – przed lekcją (pisemne zwolnienie rodzica z ćwiczeń – Librus)
 - zwolnienie do domu - **tylko na Librusie zgodnie z formułką:** Proszę o zwolnienie mojego dziecka ...(imię i nazwisko)... w dniu ...(data) ... z zajęć wychowania fizycznego i wypuszczenie dziecka do domu. Biorę w tym czasie za dziecko pełną odpowiedzialność. Czytelny podpis rodzica.
 - zwolnienie dłuższe (śródroczne, roczne) - decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć z wychowania fizycznego podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach wydanej przez lekarza.
7. Narzędzia badań wyników:
 - systematyczna ocena aktywności i wiadomości na lekcjach
 - ustawiczne egzekwowanie stroju sportowego
 - sprawdziany umiejętności z zakresu: gimnastyki, lekkoatletyki i zespołowych gier sportowych z uwzględnieniem indywidualnych predyspozycji
8. Uczeń może wnioskować o ocenę wyższą niż przewidywana, jeżeli spełni warunki zapisane w Statucie Szkoły.

KRYTERIA OCEN:

Celująca

- otrzymuje uczeń, który wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą, umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza program nauczania w danej klasie. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, chętnie uczestniczy w pozalekcyjnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych, bierze udział w konkursach oraz zawodach sportowych reprezentując szkołę.

Bardzo dobra

- Uczeń całkowicie opanował materiał programowy.
- Jest bardzo sprawny fizycznie.
- Ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie.
- Posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu.

- Systematycznie doskonalili swoją sprawność motoryczną i wykazują duże postępy w osobistym usprawnianiu.
- Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń.
- Uczestniczy czynnie w zajęciach pozalekcyjnych o charakterze sportowo-rekreacyjnym.

Dobra

- Uczeń opanował materiał programowy.
- Dysponuje dobrą sprawnością motoryczną.
- Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie z małymi błędami technicznymi.
- Posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela.
- Nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnieniem, wskazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie.
- Jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń.
- Uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych o charakterze sportowo-rekreacyjnym.

Dostateczna

- Uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi brakami.
- Dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną.
- Ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie i z większymi błędami technicznymi.
- Wykazuje małe postępy w usprawnieniu motorycznym.
- W jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne braki, a tych które ma nie potrafi wykorzystać w praktyce.
- Wykazuje małe postępy w usprawnianiu.
- Przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej.

Dopuszczająca

- Uczeń nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym i ma poważne braki.
- Jest mało sprawny fizycznie.
- Ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi.
- Posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną.
- Nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu.
- Na zajęciach wych. fiz. przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń.

Niedostateczna

- Uczeń jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program.
- Posiada bardzo niską sprawność motoryczną.
- Wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia i w dodatku z rażącymi błędami.
- Charakteryzuje się niewiedzą w zakresie kultury fizycznej.
- Ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu.
- Na zajęciach wych. fiz. wykazuje duże i rażące braki w zakresie wychowania społecznego.

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia oraz wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

Zgodnie z zarządzeniem Dyrekcji szkoły uczniowie z zachowaniem nagannym nie mogą reprezentować szkoły w zawodach sportowych.

Wymagania i sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych z wychowania fizycznego.

Wymagania ogólne:

1. Nabycie umiejętności oceny własnej sprawności fizycznej i przebiegu rozwoju fizycznego.
2. Zrozumienie i akceptacja zmian związanych z dojrzewaniem fizycznym i psychicznym.
3. Uświadomienie zależności zdrowia od aktywności fizycznej.
4. Rozwijanie zachowań prozdrowotnych, kształcenie umiejętności dbania o zdrowie swoje i innych.
5. Przygotowanie do udziału w różnych formach aktywności sportowo-rekreacyjnej.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:

1. Sprawdziany umiejętności – ocena poprawności wykonania określonych elementów technicznych gier zespołowych i ćwiczeń gimnastycznych. Pod uwagę brany jest wysiłek jaki uczeń włożył w stosunku do swych możliwości po to, by jego wyniki były jak najlepsze.
2. Sprawdziany motoryczności - ocenianie wg limitów czasowych uzyskanych w próbach sprawnościowych oraz testach z uwzględnieniem postępów jakie uczeń uczynił w toku nauki (samokontrola).
3. Praca na lekcji - szczególna obserwacja i ocena aktywności.
4. Przygotowanie do lekcji (strój sportowy) – dopuszczalny jest 2 - krotny brak stroju w semestrze; za trzecim i kolejnym razem - ocena niedostateczna. Uczniowie, którzy zawsze ćwiczą na lekcjach wychowania fizycznego, wykazali się 100% obecnością, oceniani są na koniec semestru bądź całego roku oceną przynajmniej dobrą, bez względu na poziom sprawności.
5. Uczniowie, którzy opuścili powyżej 50% zajęć zgodnie ze Statutem Szkolnym mogą być nieklasyfikowani mimo spełnienia kryteriów oceniania z przedmiotu na poszczególną ocenę na zajęciach, w których uczestniczyli.
6. Dyscyplina na lekcji - podporządkowanie się poleceniom nauczyciela, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa!
7. Wiadomości - sprawdzenie zdobytych wiadomości w działaniu praktycznym, prowadzenie rozgrzewki lub innego fragmentu lekcji, sędziowanie.
8. Reprezentowanie szkoły w zawodach międzyszkolnych premiowane jest oceną częściową celującą.