

Wymagania edukacyjne i zasady oceniania dla klas pierwszych szkoły podstawowej

W klasach pierwszych obowiązuje opisowy system oceniania. Nauczyciel bierze pod uwagę następujące umiejętności ucznia:

Znajomość słów i struktur językowych

Uczeń

- Opanował zakres słownictwa wprowadzany na lekcjach;
- potrafi nazwać przedmioty/zwierzęta/ osoby, o których się uczył na lekcjach;
- rozumie znaczenie podstawowych struktur gramatycznych oraz poprawnie je stosuje, np. I am, I've got.

Słuchanie

Uczeń:

- rozumie polecenia nauczyciela;
- rozumie ogólny sens historyjek i scenek prezentowanych na lekcjach;
- potrafi wyróżnić proste informacje ze słuchanych tekstów.

Czytanie

Uczeń:

- czyta głośno wyrazy i proste wyrażenia zgodnie z zasadami wymowy;
- rozumie znaczenie czytanych wyrazów i prostych wyrażeń ;
- potrafi korzystać ze słowniczków obrazkowych;
- potrafi zrozumieć ogólny sens prezentowanych tekstów.

Rozmowa i wypowiedź ustna

Uczeń:

- powtarza wyrazy, proste zwroty, zadaje pytania , udziela odpowiedzi ;
- potrafi nazwać i w prosty sposób opisać postaci, przedmioty lub zwierzęta ze swojego najbliższego otoczenia;
- tworzy proste i krótkie wypowiedzi według wzoru ;
- potrafi samodzielnie, w ramach poznanego słownictwa, opowiedzieć o sobie i swoim najbliższym otoczeniu;
- śpiewa piosenki, recytuje rymowanki.

Pisanie

Uczeń:

- podpisuje, np. swoje prace plastyczne, pojedynczymi wyrazami;
- przepisuje poprawnie wyrazy i zdania;
- pisze wyrazy i proste zdania według wzoru lub samodzielnie.

Umiejętność uczenia się:

- potrafi skupić uwagę na lekcjach;
- jest wrażliwy na brzmienie języka angielskiego.

Metody sprawdzania postępów ucznia:

- obserwacja postępów ucznia podczas zajęć;
- gry w karty obrazkowe lub obrazkowe i słowne;
- zgadywanki, np. odgadywanie ukrytego przedmiotu;

- wypowiedzi ustne;
- testy pisemne.

Techniki kontroli pisemnej

- dyktando rysunkowe: uczniowie słuchają i rysują, dorysowują brakujące elementy lub odpowiednio je kolorują;
- dyktando liczbowe: uczniowie zakreślają odpowiednią liczbę elementów, cyfry, liczby lub zapisują odpowiednie cyfry/liczby;
- numerowanie: uczniowie słuchają lub czytają i odpowiednio numerują obrazki;
- zakreślanie: uczniowie słuchają i zakreślają odpowiednie obrazki lub słuchają i czytają, aby zakreślić odpowiednie słowa;
- prawda czy fałsz: -uczniowie słuchają zdań, krótkich tekstów i decydują, czy narysowany obrazek odpowiada treści, czy nie; -uczniowie czytają proste zdania i zaznaczają, czy dołączone obrazki odpowiadają treści zdań; • łączenie: obrazków i słów, ilustracji i zdań lub krótkich tekstów, pytań i odpowiedzi, fragmentów zdań;
- uzupełnianie luk brakującymi słowami;
- krzyżówki: wpisywanie słów na podstawie obrazka, opisu (proste zdanie),