

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA ORAZ WYMAGANIA EDUKACYJNE Z GEOGRAFII

## rok szkolny 2020/2021

1. Uczniowie zostają poinformowani o zasadach przedmiotowego systemu oceniania na początku roku szkolnego.

2. Regulamin jest zgodny z wewnątrzszkolnym systemem oceniania.

3. Ocenianie ucznia ma na celu:

- bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce
- pobudzanie rozwoju umysłowego ucznia, jego uzdolnień i zainteresowań przedmiotem
- uświadomienie uczniowi stopnia opanowania wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz ewentualnych braków w tym zakresie
- wdrażanie ucznia do systematycznej pracy, samokontroli i samooceny
- ukierunkowanie samodzielnej pracy ucznia
- okresowe i roczne podsumowanie wiadomości i umiejętności oraz określenie na tej podstawie stopnia opanowania przez ucznia materiału programowego przewidzianego na dany okres
- dostarczanie rodzicom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia
- korygowanie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela

4. Ocenianie wiedzy i umiejętności ucznia jest dokonywane systematycznie, w różnych formach i w warunkach zapewniających obiektywność oceny.

Stopnie szkolne są jawne dla ucznia i jego rodziców i na bieżąco są wprowadzane do elektronicznego dziennika. Sprawdzone i ocenione prace uczeń otrzymuje do wglądu maksymalnie do dwóch tygodni. Czas może się wydłużyć w przypadku nieobecności nauczyciela np. z powodu choroby.

5. Na ocenę roczną i śródroczną składają się oceny cząstkowe otrzymane na lekcjach z:

✓ **odpowiedzi ustnych**

Ucznia obowiązuje przygotowanie do lekcji z przynajmniej z trzech ostatnich zrealizowanych tematów.

Podczas wypowiedzi ustnej uczeń powinien wykazać się nie tylko wiedzą merytoryczną, ale również sprawnym operowaniem językiem geograficznym oraz skutecznością komunikacji.

Dwa razy w semestrze, na początku lekcji uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć bez konieczności uzasadnienia przyczyny.

Uczeń samodzielnie zgłaszający się do odpowiedzi ma prawo zrezygnować z wpisania otrzymanej oceny do dziennika jeżeli ta go nie satysfakcjonuje.

✓ **odpowiedzi pisemnych** (tzw. kartkówki)

Sprawdzają one przygotowanie uczniów do lekcji i nie są wcześniej zapowiadane przez nauczyciela.

✓ **sprawdzianów pisemnych**

Sprawdziany są obowiązkowe a w razie nieobecności ucznia na lekcji jest on zobowiązany do napisania pracy w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.

Oceny ze sprawdzianów mają znacznie większą rangę od pozostałych ocen.

✓ **prac domowych oraz zadań wykonywanych w zeszytach ćwiczeń/ kartach pracy**

Każdego ucznia obowiązuje prowadzenie zeszytu ćwiczeń i wykonywanie w nim zadanych prac na lekcji oraz zadań domowych. Nie wolno odpisywać ćwiczeń ani zadań domowych a stwierdzenie niesamodzielności pracy skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej

✓ **wypowiedź bieżąca i praca na lekcji**

Ocenie podlega zaangażowanie ucznia w pracę na lekcji, jego wypowiedzi oraz wykonywane w zeszytach ćwiczenia.

Podczas oceniania brana jest pod uwagę umiejętność pracy z tekstem podręcznika oraz atlasem geograficznym, a także przygotowanie do lekcji opracowań nawiązujących do jej tematu. (ocena: 4 plusy = bdb, 3 plusy i 1 minus = db, 2 plusy i 2 minusy = dst, 1 plus i 3 minusy = dop, 4 minusy = ndst).

✓ **udziału w konkursach geograficznych, zajęciach koła geograficznego.**

6. Uczeń zobowiązany jest mieć na każdej lekcji podręcznik oraz zeszyt przedmiotowy.

## **7. Wymagania na poszczególne oceny**

### ➤ **celująca (6)**

Uczeń biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, proponuje rozwiązania nietypowe, potrafi twórczo pracować, samodzielnie rozwijać własne uzdolnienia, opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych programem. Bierze aktywny udział w lekcji, polecenia nauczyciela wypełnia zawsze systematycznie i sumiennie, prezentując wzorowy stosunek do nauki przedmiotu.

### ➤ **bardzo dobra (5)**

Uczeń opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych programem, sprawnie posługuje się zdobytymi umiejętnościami, samodzielnie rozwiązuje problemy, potrafi zastosować posiadaną wiedzę w praktyce i nowych sytuacjach.

### ➤ **dobra (4)**

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na rozumienie większości relacji pomiędzy poszczególnymi elementami wiedzy geograficznej, poprawnie stosuje wiadomości, samodzielnie rozwiązuje typowe zadania.

### ➤ **dostateczna (3)**

Uczeń opanował podstawowe treści programowe w stopniu umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się, rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności, czasem przy pomocy nauczyciela.

### ➤ **dopuszczająca (2)**

Uczeń w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, a braki nie przekreślają uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w dalszym toku nauki, rozwiązuje często przy pomocy nauczyciela, zadania typowe o niewielkim stopniu trudności.

### ➤ **niedostateczna (1)**

Uczeń nie opanował niezbędnych wiadomości i umiejętności programowych, a braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy, nie jest w stanie, nawet przy pomocy nauczyciela, rozwiązywać zadań o elementarnym stopniu trudności.

### ➤ **nieklasyfikowany**

Uczeń uzyskał ponad 50% nieobecności na lekcjach geografii.

Otrzymanie danej oceny oznacza jednocześnie opanowanie wiedzy i umiejętności z poziomu niższego.

## **8. Uczeń może otrzymać wyższą ocenę od przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej zgodnie ze statutem szkoły.**

## **9. W przypadku uzyskania przez ucznia śródrocznej oceny niedostatecznej obowiązuje go pisemne zaliczenie materiału nauczania obowiązującego w I śródroczu w ciągu 2 miesięcy od momentu klasyfikacji.**

## **10. Ocenianie ucznia z dysfunkcjami i orzeczeniami.**

W przypadku osób z różnymi dysfunkcjami w PZO uwzględnia się możliwość odstępstwa od ustalonych wytycznych i zasad oceniania. Jednakże należy pamiętać o tym, że takie odstępstwo nie zwalnia od obowiązku opanowania przez ucznia treści podstawowych a więc minimalnych określonych w planach wynikowych dla poszczególnych klas. W przypadku uczniów, u których stwierdzono orzeczeniem lub opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej konieczność dostosowania wymagań edukacyjnych do możliwości ucznia, system oceniania funkcjonuje w oparciu o zalecenia poradni.

## **11. Wymagania na poszczególne oceny szkolne z prac pisemnych**

- 100–98% – celujący
- 97–90% – bardzo dobry
- 89–71% – dobry
- 70–50% – dostateczny
- 49–31% – dopuszczający
- 30–0% – niedostateczny