

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z historii w kl. 6a SP

Poziom wymagań koniecznych (na ocenę dopuszczającą), uczeń:

- Przy pomocy nauczyciela odczytuje proste dane kartograficzne,
- Porządkuje wydarzenia wg kolejności chronologicznej
- Posługuje się podstawowymi pojęciami historycznymi,
- Przy pomocy podręcznika tworzy krótkie wypowiedzi,
- Przy pomocy nauczyciela nazywa typowe źródła historyczne,
- Odczytuje informacje wyrażone w źródłach wprost,
- Odnajduje proste informacje w podręczniku.

Poziom wymagań podstawowych (na ocenę dostateczną), uczeń:

- Sytuuje w czasie ważniejsze wydarzenia historyczne
- Posługuje się ogólnymi miarami czasu
- Odczytuje proste dane kartograficzne
- Tworzy krótką narrację historyczną, plan, notatkę, opis..
- Opisuje środowisko przyrodnicze w którym rozgrywały się wydarzenia
- Dostrzega przyczyny i skutki wydarzeń przełomowych
- Wyjaśnia podstawowe pojęcia historyczne
- Zna i rozpoznaje źródła wiedzy o przeszłości
- Wyszukuje, informacje wyrażone w źródle wprost
- Odróżnia fakty od legend
- Wskazuje proste zależności pomiędzy faktami historycznymi,

Poziom wymagań rozszerzających (na ocenę dobrą), uczeń:

- Sytuuje i porządkuje w czasie wydarzenia historyczne
- Odczytuje informacje zawarte na mapach i planach historycznych
- Dostrzega związki między przyrodą, a wydarzeniami historycznymi
- Porównuje informacje w różnych tekstach źródłowych
- Wskazuje różnice w opisach tych samych wydarzeń przez różnych autorów
- Odtwarza fragmenty wydarzeń historycznych na podstawie źródeł i literatury
- Wyjaśnia przyczyny i skutki wydarzeń historycznych
- Sprawnie posługuje się pojęciami i terminologią historyczną
- Opisuje zmiany w życiu społecznym następujące w czasie
- Tworzy narrację historyczną (notatka, plan). Określa główny problem używając właściwej terminologii

Poziom wymagań dopełniających (na ocenę bardzo dobrą), uczeń:

- Ustala związki poprzedzania, równoczesności i następstwa wydarzeń historycznych
- Sprawnie posługuje się chronologią i terminologią historyczną
- Interpretuje informacje zawarte na mapach i planach historycznych.
- Ocenia wpływ wybitnych jednostek na bieg wydarzeń
- Formułuje proste hipotezy, prezentuje własne stanowisko stosując właściwy dobór argumentów
- Dokonuje trafnej selekcji faktów uzasadniając własne stanowisko
- Wyjaśnia i ustala związki przyczynowo-skutkowe analizowanych wydarzeń,
- Wyjaśnia znaczenie wydarzeń z przeszłości dla rozumienia świata współczesnego
- Tworzy własną narrację historyczną, prezentację, rozprawkę integrując informacje z różnych źródeł.

Poziom wymagań wykraczających (na ocenę celującą), uczeń :

- Posiada wiedzę wykraczającą poza treści nauczania zawarte w podstawie programowej i potwierdza to w toku pracy lekcyjnej i pozalekcyjnej
- Rozwiązuje zadania problemowe o podwyższonym stopniu trudności
- Osiąga sukcesy w konkursach historycznych na etapie wojewódzkim

**Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów na lekcjach
historii w kl. 6a SP**

1. Pomoce dydaktyczne ucznia, które jest zobowiązany posiadać na lekcji
 - a. Podręcznik
 - b. Zeszyt przedmiotowy z historii
2. Formy i narzędzia pomiaru osiągnięć ucznia
 - a. Odpowiedzi ustne – z 2 ostatnich tematów lekcji
 - b. Kartkówki - z 2 ostatnich tematów lekcji
 - c. Ćwiczenia z analizy źródeł historycznych
 - d. Ćwiczenia z analizy mapy
 - e. Zadania domowe
 - f. Sprawdziany wiadomości i umiejętności obejmujące szerszy zakres tematyczny treści. Sprawdzian zapowiadany jest z minimum tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedza go lekcja powtórzeniowa.
3. Każda ocena bez względu na formę jest tak samo ważna
4. Ocena śródroczna i roczna jest adekwatna do ocen bieżących, uwzględnia systematyczną pracę i postępy ucznia od początku roku szkolnego
5. Uczeń ma prawo do poprawienia 1 dowolnej oceny w ciągu półroczu w terminie do dwóch tygodni od daty jej otrzymania
6. Uczeń ma obowiązek poprawienia oceny niedostatecznej ze sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem
7. Uzupełnianie zaległości przez ucznia
 - a) Udział w zawodach, konkursach przedmiotowych na etapie szkolnym i innych zajęciach pozalekcyjnych nie zwalnia ucznia z obowiązku uzupełnienia wiadomości i zadań domowych.
 - b) W wyjątkowych wypadkach nauczyciel może uznać usprawiedliwienie ucznia do lekcji zapisane w dzienniczku przez rodziców (prawnych opiekunów) lub przez innego nauczyciela
 - c) Jeżeli uczeń był nieobecny podczas pisemnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności to jest zobowiązany zgłosić się do nauczyciela w celu ich napisania w terminie do dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły
8. Uczeń może ubiegać się o uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej w formie sprawdzianu wiedzy i umiejętności z zakresu treści programowych realizowanych w trakcie całego roku szkolnego, jeśli:
 - a) nie unikał sprawdzianów pisemnych,
 - b) korzystał z możliwości poprawy ocen bieżących,
 - c) uzyskiwał oceny bieżące na poziomie wnioskowanej przez siebie oceny rocznej, a liczba tych ocen (lub wyższych) stanowi co najmniej połowę wszystkich ocen,
 - d) nie ma godzin nieusprawiedliwionych.

