

## **DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH DO INDYWIDUALNYCH POTRZEB ROZWOJOWYCH I EDUKACYJNYCH UCZNIÓW NA LEKCJACH EDB**

Dostosowanie wymagań do indywidualnych potrzeb ucznia polega na właściwym doborze form i metod pracy z uczniem. Nie prowadzi do braku realizacji podstawy programowej. W przypadku uczniów o inteligencji niższej niż przeciętna realizacja podstawy programowej realizowana może być na poziomie wymagań podstawowych. W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcję zastosowane zostaną zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów.

Dostosowanie wymagań edukacyjnych z biologii w zależności od symptomów zaburzeń ucznia obejmuje: .

- w czasie odpowiedzi ustnych wydłużenie czasu na przypomnienie, wydobycie z pamięci nazw i terminów,
- stosowanie technik skojarzeniowych ułatwiających zapamiętywanie,
- wprowadzanie w nauczaniu metody aktywne, angażujące jak najwięcej zmysłów (ruch, dotyk, wzrok, słuch) ,
- zróżnicowanie form sprawdzania wiadomości i umiejętności tak , by ograniczyć ocenianie na podstawie pisemnych odpowiedzi ucznia, niekiedy nawet odpytywanie indywidualnie,
- podzielenie na mniejsze partie dużego zakresu materiału,
- podawanie poleceń w prostszej formie oraz wydłużenie czasu na wykonanie zadania,
- podchodzenie do ucznia w trakcie samodzielnej pracy, w razie potrzeby udzielenie pomocy i wyjaśnień, mobilizowanie do wysiłku i ukończenia zadania,
- wydłużenie czasu pracy w czasie lekcji (sprawdziany, karty pracy),
- umożliwienie zaliczenia materiały poprzez wykonanie projektu ustalonego z nauczycielem,
- przygotowanie dodatkowych materiałów do pracy w domu,
- stworzenie warunków do rozwoju zainteresowań oraz wzmacnianie poczucia własnej wartości.