

DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH Z JĘZYKÓW DO INDYWIDUALNYCH POTRZEB ROZWOJOWYCH I EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

Dostosowanie wymagań do indywidualnych potrzeb ucznia polega na właściwym doborze form i metod pracy z uczniem. Nie prowadzi do braku realizacji podstawy programowej. W przypadku uczniów o inteligencji niższej niż przeciętna podstawa programowa realizowana może być na poziomie wymagań podstawowych.

Sposoby dostosowania wymagań edukacyjnych:

- zmniejszenie ilości, stopnia trudności i obszerności zalecanych uczniowi zadań;
- dzielenie materiału na mniejsze partie, wyznaczenie dłuższego czasu na ich opanowanie;
- pomijanie błędów ortograficznych typowych dla dysleksji przy ocenianiu prac pisemnych;
- wydłużanie czasu na odpowiedź, na przeczytanie i przeanalizowanie tekstu, na wykonanie zadania ze słuchu (ponowne odtworzenie nagrania) oraz na wykonanie projektu;
- stosowanie wizualnych środków dydaktycznych ułatwiających zapamiętywanie;
- stosowanie pytań o prostej konstrukcji, naprowadzanie ucznia za pomocą przykładów;
- podchodzenie do ucznia w trakcie ćwiczeń i udzielanie dodatkowej pomocy i wyjaśnień;
- umożliwianie kończenia w domu trudniejszych prac, których uczeń nie zdążył wykonać na lekcji;
- zachęcanie ucznia do konsultacji z nauczycielem języka po lekcjach w razie zaistnienia trudności;
- nieodpytywanie ucznia na forum klasy;
- umożliwianie zaliczenia testów i kartkówek ustnie;