
PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA ORAZ WYMAGANIA EDUKACYJNE Z GEOGRAFII

Nauczyciel: **Dorota Przybyło** e-mail: **przybylo.d@sp39krakow.pl**

1. Uczniowie zostają poinformowani o zasadach przedmiotowego systemu oceniania na początku roku szkolnego.

2. Regulamin jest zgodny z wewnątrzszkolnym systemem oceniania.

3. Ocenianie ucznia ma na celu:

- bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce
 - pobudzanie rozwoju umysłowego ucznia, jego uzdolnień i zainteresowań
- przedmiotem uświadomienie uczniowi stopnia opanowania wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz ewentualnych braków w tym zakresie
- wdrażanie ucznia do systematycznej pracy, samokontroli i samooceny
 - ukierunkowanie samodzielnej pracy ucznia
 - okresowe i roczne podsumowanie wiadomości i umiejętności oraz określenie na tej podstawie stopnia opanowania przez ucznia materiału programowego przewidzianego na dany okres
 - dostarczanie rodzicom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia
 - korygowanie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela

4. Ocenianie wiedzy i umiejętności ucznia jest dokonywane systematycznie, w różnych formach i w warunkach zapewniających obiektywność oceny.

Stopnie szkolne są jawne dla ucznia i jego rodziców i na bieżąco są wprowadzane do elektronicznego dziennika. Sprawdzone i ocenione prace uczeń otrzymuje do wglądu maksymalnie do dwóch tygodni. Czas może się wydłużyć w przypadku nieobecności nauczyciela np. z powodu choroby.

5. Na ocenę roczną i śródroczną składają się oceny bieżące otrzymane na lekcjach z:

✓ **odpowiedzi ustnych**

Ucznia obowiązuje przygotowanie do lekcji z przynajmniej z **trzech** ostatnich zrealizowanych tematów. Podczas wypowiedzi ustnej uczeń powinien wykazać się nie tylko wiedzą merytoryczną, ale również sprawnym operowaniem językiem geograficznym oraz skutecznością komunikacji.

Raz w semestrze (klasy 5,6,8) lub dwa razy w semestrze (klasy 7) , na początku lekcji uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć bez konieczności uzasadnienia przyczyny.

Uczeń samodzielnie zgłaszający się do odpowiedzi ma prawo zrezygnować z wpisania otrzymanej oceny do dziennika jeżeli ta go nie satysfakcjonuje.

✓ **odpowiedzi pisemnych** (tzw. kartkówek)

Sprawdzają one przygotowanie uczniów do lekcji i nie muszą być zapowiadane przez nauczyciela. Kartkówki wcześniej zapowiedziane (wpisane do librusa) są obowiązkowe dla wszystkich uczniów. W przypadku nieobecności ucznia należy napisać kartkówkę w drugim terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

✓ **sprawdzianów pisemnych**

Sprawdziany są obowiązkowe a w razie nieobecności ucznia na lekcji jest on zobowiązany do napisania pracy w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły lub w innym terminie ustalonym przez nauczyciela.

✓ **zadań wykonywanych w zeszycie ćwiczeń/ kartach pracy**

Każdego ucznia obowiązuje prowadzenie zeszytu ćwiczeń / wklejanie uzupełnionych kart pracy do zeszytu przedmiotowego.

Nie wolno odpisywać zadań od innych uczniów a stwierdzenie niesamodzielności pracy skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej

✓ **wypowiedź bieżąca i praca na lekcji**

Ocenie podlega zaangażowanie ucznia w pracę na lekcji, jego wypowiedzi oraz wykonywane zadania.

Podczas oceniania brana jest pod uwagę umiejętność pracy z tekstem podręcznika oraz atlasem geograficznym, a także przygotowanie do lekcji opracowań nawiązujących do jej tematu.

✓ **wykonanie projektów oraz prezentacji multimedialnych indywidualnie lub grupowo**

✓ **udziału w konkursach geograficznych**

**6. Uczeń zobowiązany jest mieć na każdej lekcji podręcznik, zeszyt ćwiczeń (jeśli dana klasa ma zakupiony przez szkołę) oraz zeszyt przedmiotowy (format A4).
Podczas lekcji uczeń powinien mieć dodatkowo: nożyczki, klej oraz kredki/pisaki.**

7. Wymagania na poszczególne oceny

➤ **celująca (6)**

Uczeń biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami, proponuje rozwiązania nietypowe, potrafi twórczo pracować, samodzielnie rozwijać własne uzdolnienia, opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych programem. Bierze aktywny udział w lekcji, polecenia nauczyciela wypełnia zawsze systematycznie i sumiennie, prezentując wzorowy stosunek do nauki przedmiotu.

➤ **bardzo dobra (5)**

Uczeń opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych programem, sprawnie posługuje się zdobytymi umiejętnościami, samodzielnie rozwiązuje problemy, potrafi zastosować posiadaną wiedzę w praktyce i nowych sytuacjach.

➤ **dobra (4)**

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na rozumienie większości relacji pomiędzy poszczególnymi elementami wiedzy geograficznej, poprawnie stosuje wiadomości, samodzielnie rozwiązuje typowe zadania.

➤ **dostateczna (3)**

Uczeń opanował podstawowe treści programowe w stopniu umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się, rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności, czasem przy pomocy nauczyciela.

➤ **dopuszczająca (2)**

Uczeń w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, a braki nie przekreślają uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w dalszym toku nauki, rozwiązuje często przy pomocy nauczyciela, zadania typowe o niewielkim stopniu trudności.

➤ **niedostateczna (1)**

Uczeń nie opanował niezbędnych wiadomości i umiejętności programowych, a braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy, nie jest w stanie, nawet przy pomocy nauczyciela, rozwiązywać zadań o elementarnym stopniu trudności.

➤ **nieklasyfikowany**

Uczeń uzyskał ponad 50% nieobecności na lekcjach geografii oraz nie ma wystarczającej liczby ocen aby móc go klasyfikować.

Otrzymanie danej oceny oznacza jednocześnie opanowanie wiedzy i umiejętności z poziomu niższego.

8. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych

1. Uczeń lub jego rodzice mają prawo wnioskować w formie pisemnej do dyrektora o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych. Wniosek wraz z uzasadnieniem i określeniem oceny, o którą się ubiega, składa się w sekretariacie szkoły w terminie 2 dni roboczych po uzyskaniu informacji o przewidywanych ocenach.

2. Warunkami ubiegania się o otrzymanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych są:

2.1. brak wystarczającej liczby ocen bieżących spowodowanych nieobecnościami ucznia na danych zajęciach, przy czym nieobecności są usprawiedliwione;

2.2. uczeń uczestniczył w formach pomocy oferowanej przez nauczyciela, takich jak dodatkowe terminy poprawiania lub napisania zaległej pracy, zajęcia wyrównawcze, konsultacje;

2.3. uczeń brał udział i osiągał sukcesy w olimpiadzie, konkursach, zawodach lub turniejach z tego przedmiotu, z którego wnioskuje o podwyższenie oceny (dotyczy wnioskowania o ocenę najwyższą);

2.4. zaistniały inne ważne okoliczności uniemożliwiające uzyskanie oceny wyższej niż przewidziana przez nauczyciela (np. uczeń wykazuje się usprawiedliwioną, ciągłą i długotrwałą nieobecnością, spotkały go zdarzenia losowe mogące mieć istotny wpływ na wyniki z danego przedmiotu);

2.5. miał ustaloną ocenę śródroczną wyższą niż proponowana na koniec roku;

2.6. rodzic na bieżąco monitorował postępy dziecka i kontaktował się z nauczycielem danego przedmiotu lub wychowawcą.

3. Jeżeli wniosek spełnia warunki, o których mowa w ust. 2, dyrektor przekazuje go do rozpatrzenia nauczycielowi danych zajęć edukacyjnych.

4. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne po analizie wniosku może postanowić o:

4.1. uznaniu wniosku za zasadny i ustalić ocenę, o którą ubiega się uczeń;

4.2. podtrzymaniu przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej i uzasadnić swoją decyzję;

4.3. ustaleniu terminu sprawdzianu wiedzy i umiejętności w porozumieniu z uczniem i jego rodzicami, nie później niż na 2 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.

5. Podczas sprawdzianu obowiązują wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, zgodne z wymaganiami określonymi w podstawie programowej tych zajęć.

6. Jeżeli ocena ze sprawdzianu jest niższa od tej, o którą ubiegał się uczeń, oceną ostateczną jest ocena przewidywana przez nauczyciela.

7. Ocena ze sprawdzianu jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem § 65 ust. 11.

8. W przypadku, gdy uczeń z przyczyn nieusprawiedliwionych nie zgłosi się w wyznaczonym terminie na sprawdzian, ocena ustalona wcześniej przez nauczyciela zostaje utrzymana.

9. Uczniowi, który nie był obecny z przyczyn usprawiedliwionych (wymagane usprawiedliwienie na piśmie) nauczyciel ustala inny termin sprawdzianu (nie później jednak niż na jeden dzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagog

9. W przypadku uzyskania przez ucznia śródrocznej oceny niedostatecznej obowiązuje go pisemne zaliczenie materiału nauczania obowiązującego w I śródroczu w ciągu 2 miesięcy od momentu klasyfikacji.

10. Ocenianie ucznia z dysfunkcjami i orzeczeniami.

W przypadku osób z różnymi dysfunkcjami w PZO uwzględnia się możliwość odstępstwa od ustalonych wytycznych i zasad oceniania. Jednakże należy pamiętać o tym, że takie odstępstwo nie zwalnia od obowiązku opanowania przez ucznia treści podstawowych a więc minimalnych określonych w planach wynikowych dla poszczególnych klas. W przypadku uczniów, u których stwierdzono orzeczeniem lub opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej konieczność dostosowania wymagań edukacyjnych do możliwości ucznia, system oceniania funkcjonuje w oparciu o zalecenia poradni.

11. Oceny z sprawdzianów podlegają następującej skali procentowej:

- 100–98% – celujący
- 97–90% – bardzo dobry
- 89–71% – dobry
- 70–50% – dostateczny
- 49–31% – dopuszczający
- 30–0% – niedostateczny