WYMAGANIA EDUKACYJNE I PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W KLASIE VI

Podręcznik i zeszyt ćwiczeń : „Ideal 2”
Agata Maćkowiak

Stopień celujący

- otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz większość spośród niżej podanych kryteriów:
    a) aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
    b) potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
    c) samodzielnie rozwiązuje problemy omawiane w czasie lekcji, jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej,
    d) posiada wiedzę i umiejętności przewidziane w podstawie programowej i programie nauczania,
    e) biegle wykorzystuje zdobytą wiedzę, by twórczo rozwiązać nowy problem,
    f) uczestniczy w konkursach przedmiotowych szkolnych i pozaszkolnych.

Stopień bardzo dobry

Uczeń:
- opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie,
- bardzo dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,
- bardzo dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,
- w wypowiedzi ustnej prezentuje bardzo dobre opanowanie struktur leksykalno-gramatycznych,
- czyta płynnie, w szybkim tempie, rozumie treść czytanego tekstu, zwraca uwagę na akcent zdaniowy i wyrazowy,
- potrafi samodzielnie napisać krótki tekst użytkowy.

Stopień dobry

Uczeń:
- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania zadań,
- dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,
- dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,
- w wypowiedzi ustnej popełnia nieliczne błędy,
- dobrze rozumie treść czytanego tekstu,
- samodzielnie konstruuje krótką wypowiedź pisemną, popełniając nieliczne błędy.

Stopień dostateczny

Uczeń:
- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale rozwiązuje zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności (niekiedy z pomocą nauczyciela),
- rozumie proste polecenia nauczyciela,
- rozumie wybiórczo treść tekstu słuchanego (po kilkukrotnym wysłuchaniu),
- w wypowiedzi ustnej stosuje proste zdania, często z pomocą nauczyciela,
- czyta wolno, popełnia liczne błędy, często nie rozumie treści tekstu,

- w wypowiedzi pisemnej popełnia błędy gramatyczne, najczęściej posługuje się prostymi strukturami gramatycznymi.

Stopień dopuszczający

Uczeń:
- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, ale braki te nie uniemożliwiają uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki,
- odbiera tylko wcześniej poznane komunikaty,
- w tekście słuchanym rozumie tylko pojedyncze słowa,
- w wypowiedzi ustnej popełnia liczne błędy, które znacznie zakłócają komunikację, jego wypowiedź jest tylko częściowo zrozumiała,
- czyta bardzo wolno, artykułuje i akcentuje podobnie jak w języku polskim,
- odwzorowuje napisany tekst, w większości używa nieprawidłowej pisowni i interpunkcji.

Stopień niedostateczny

Uczeń:
- nie opanował wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu,
- nie potrafi przekazywać informacji,
- nie rozumie poleceń i pytań nauczyciela,
- nie opanował podstawowych struktur gramatycznych i podstawowego słownictwa,
- nie potrafi skonstruować wypowiedzi pisemnej,
- nie umie poprawnie budować prostych zdań,
- operuje bardzo ubogim słownictwem,
- nie wykazuje żadnego zainteresowania przedmiotem, nie wykazuje chęci poprawy zdobytych z przedmiotu ocen.

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W KLASIE VI

Na ocenę dopuszczającą (2)

1. **rozumienie ze słuchu**

Uczeń:
- rozróżnia niektóre słowa w zdaniach obcego tekstu,
- właściwie reaguje na podstawowe polecenia nauczyciela w języku niemieckim,
- rozumie krótkie, proste wypowiedzi (zgodne z tematyka programową).

2. **mówienie**

Uczeń:
- proponuje koleżance / koledze posiłek lub napój,
- zna rodzajnik określony i nieokreślony rzeczownika,
- zna przeczenie *kein,*

- zna odmianę czasowników *essen* i *trinken,*
- zna podstawowe zwroty związane z jedzeniem i piciem,
- zna odmianę czasowników *nehmen* i *kosten,*
- zna pytanie o cenę,
- zna nazwy przyborów i przedmiotów szkolnych,
- zna odmianę czasowników: *suchen*, *brauchen*, *finden,*
- zna nazwy dni tygodnia i pór dnia,
- mówi, co jest jego ulubionym przedmiotem,
- zna pytanie o hobby,
- zna nazwy niektórych dyscyplin sportowych oraz słownictwo związane z zainteresowaniami,
- zna odmianę czasowników modalnych: *können*, *wollen*, *müssen,*
- zna nazwy niektórych ubrań, przedmiotów związanych z uprawianiem sportu,
- zna kolory,
- przyporządkowuje pytanie odpowiedziom,
- pyta, jaka jest pogoda,
- zna podstawowe zwroty związane z pogodą i wakacjami,
- zna nawy pór roku i miesięcy,
- podaje daty,
- mówi, kiedy ma urodziny,
- zna podstawowe słownictwo związane z urodzinami,
- składa krótkie życzenia urodzinowe,
- zna nazwy niektórych świąt i uroczystości.

3. **<u>czytanie</u>**

Uczeń:
- przeczyta krótki tekst z podręcznika, korzystając z pomocy nauczyciela,
- wyszukuje określone informacje w tekście (rozwija swoją umiejętność czytania ze zrozumieniem), często z pomocą nauczyciela.

4. **<u>pisanie</u>**

Uczeń:
- przyporządkowuje odpowiedzi pytaniom,
- zapisuje poprawnie poznane struktury,
- układa zdania z rozrzuconych elementów i poprawnie je zapisuje z pomocą nauczyciela.

Na ocenę dostateczną (3)

1. **<u>rozumienie ze słuchu</u>**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:
- rozumie krótkie zdania, krótkie, nieskomplikowane teksty,
- wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, często z pomocą nauczyciela,
- układa części wywiadu w odpowiedniej kolejności zgodnie z tekstem, którego wysłucha.

2. **<u>mówienie</u>**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:
- zna więcej słów do danego bloku tematycznego,
- poprawnie wymawia poznane słownictwo,

- wyraża uczucie głodu lub pragnienia,
- stosuje w wypowiedzi rodzajnik określony i nieokreślony, przeczenie *kein* w bierniku,
- wyraża swoje upodobania i życzenia związane z jedzeniem i piciem,
- mówi, jakie przybory szkolne ma w piórniku i plecaku,
- wyraża potrzebę posiadania danej rzeczy,
- mówi o swoim planie lekcji, ulubionych przedmiotach w szkole,
- wyraża negatywną lub pozytywną opinię o przedmiotach szkolnych, używa czasownika *finden,*
- zna zaimek osobowy w bierniku, poprawnie używa go w wypowiadanych zdaniach,
- zna zwrot *es gibt* z biernikiem, poprawnie go używa w wypowiedziach,
- odpowiada na pytania związane z przebiegiem dnia,
- zna niektóre czasowniki rozdzielnie złożone, potrafi je odmienić i użyć w zdaniu, niekiedy z pomocą nauczyciela,
- odpowiada na pytania do tekstu z pomocą nauczyciela,
- operuje słownictwem związanym z formami spędzania wolnego czasu,
- mówi o swoich umiejętnościach, wykorzystując poznane czasowniki modalne,
- wyraża potrzebę posiadania,
- mówi, jak spędza wolny czas,
- pyta inną osobę, dokąd jedzie na wakacje, sam udziela takiej informacji,
- mówi, dlaczego jedzie np. nad morze,
- zna nazwy wybranych krain geograficznych,
- mówi o swoich planach wakacyjnych,
- pyta koleżankę / kolegę o datę urodzin, podaje datę swoich urodzin oraz innych osób,
- zna nazwy prezentów, formuły życzeń.

3. **czytanie**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:
- wyszukuje określone informacje w tekście czytanym z pomocą nauczyciela,
- poprawnie czyta dłuższy tekst na głos,
- stosuje zasady interpunkcji,
- wyszukuje daną audycję w programie telewizyjnym.

4. **pisanie**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:
- uzupełnia luki w tekście odpowiednimi wyrazami,
- pisze krótki tekst użytkowy z pomocą nauczyciela,
- układa i zapisuje zdania wg schematu, zapisuje liczebniki.

Na ocenę dobrą (4)

1. **rozumienie ze słuchu**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:
- rozumie pełną wypowiedź nauczyciela i kolegów na tematy objęte programem,
- wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, niekiedy z pomocą nauczyciela,
- selektywnie rozumie podany tekst.

2. **mówienie**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:
- ma większy zasób słownictwa,
- konstruuje kilkuzdaniową wypowiedź na dany temat bez popełniania rażących błędów,
- nawiązuje i podtrzymuje dialog z koleżanką / kolegą,
- tworzy pytania do odpowiedzi i poprawnie je wymawia,
- zna zasady tworzenia pytań przez inwersję i swobodnie je stosuje,

3. **czytanie**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:
- czyta dłuższe partie tekstu z prawidłowym zastosowaniem zasad czytania i interpunkcji,
- wyszukuje określone informacje w tekście czytanym, tylko niekiedy z pomocą nauczyciela.

4. **pisanie**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:
- pisze z pamięci wyrazy oraz krótkie zdania bez rażących błędów,
- poprawnie wykonuje proste działania matematyczne i zapisuje je,
- formułuje krótką wypowiedź pisemną na temat swojej rodziny i ulubionego zwierzęcia.

Na ocenę bardzo dobrą (5)

1. **rozumienie ze słuchu**

Uczeń:
- globalnie rozumie podany tekst,
- prawidłowo wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym,
- rozumie w większości wypowiedzi nauczyciela na tematy objęte programem,
- rozumie wszystkie ważne informacje w tekście słuchanym.

2. **mówienie**

Uczeń:
- formułuje dłuższą wypowiedź,
- logicznie buduje odpowiedzi na zadane pytania dotyczące upodobań telewizyjnych,
- nie korzysta z gotowych schematów i rozwiązań,
- w wypowiedziach ustnych poprawnie stosuje poznane słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne,

3. **czytanie**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, dobrą, ponadto:
- czyta dłuższe partie tekstu z prawidłowym zastosowaniem zasad czytania i interpunkcji,
- wyszukuje określone informacje w tekście czytanym, tylko niekiedy z pomocą nauczyciela.

4. **pisanie**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, dobrą, ponadto:
- pisze z pamięci wyrazy oraz krótkie zdania bez rażących błędów,
- formułuje krótką wypowiedź pisemną na temat swojej rodziny, zwierząt domowych, swojej osoby,
- uzupełnia tekst z lukami podanymi wyrazami,
- układa dialogi z podanych zdań,
- przyporządkowuje do siebie pary zdań,

Na ocenę celującą (6)

1. **<u>rozumienie ze słuchu</u>**

Uczeń:
- globalnie rozumie podany tekst,
- prawidłowo wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym,
- rozumie wszystkie wypowiedzi nauczyciela na tematy objęte programem,
- rozumie wszystkie informacje w tekście słuchanym.

2. **<u>mówienie</u>**

Uczeń:
- formułuje dłuższą wypowiedź,
- logicznie buduje odpowiedzi na zadane pytania,
- nie korzysta z gotowych schematów i rozwiązań,
- w wypowiedziach ustnych poprawnie stosuje poznane słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne,
- samodzielnie wykonuje ćwiczenia leksykalno-gramatyczne,
- formułuje dłuższą wypowiedź na temat swojej osoby.

3. **<u>czytanie</u>**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę bardzo dobrą, ponadto:
- czyta dłuższe partie tekstu z prawidłowym zastosowaniem zasad czytania i interpunkcji,
- wyszukuje określone informacje w tekście czytanym bez pomocy nauczyciela.

4. **<u>pisanie</u>**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę bardzo dobrą, ponadto:
- pisze z pamięci wyrazy oraz zdania bez rażących błędów,
- formułuje wypowiedź pisemną na temat swojej rodziny, zwierząt domowych, swojej osoby,
- uzupełnia tekst z lukami podanymi wyrazami,
- układa dialogi z podanych zdań.

Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów na języku niemieckim

1. Odpowiedź ustna – na każdej lekcji nauczyciel odpytuje wybranego ucznia z materiału obejmującego trzy ostatnie jednostki lekcyjne. Na materiał składają się zazwyczaj: krótkie rozmówki, dialogi, opisy obrazków, słownictwo i reguły gramatyczne. Nauczyciel zwraca szczególną uwagę na wymowę.

2. Praca klasowa (**test sprawdzający**) – po zrealizowaniu rozdziału nauczyciel sprawdza opanowanie materiału przez ucznia za pomocą pracy klasowej. Praca klasowa jest zapowiedziana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i trwa całą lekcję. Jej data zaznaczona jest w dzienniku.

3. Kartkówki – nauczyciel zapowiada kartkówki. Obejmują one materiał najwyżej z trzech ostatnich lekcji (głównie nowe zagadnienia leksykalne i gramatyczne). Kartkówka trwa 10−15 minut.

4. Praca na lekcji, zadania dodatkowe – wymienione aspekty oceniane są w skali od 1 do 6.

5. Czytanie – nauczyciel sprawdza umiejętność czytania tekstów w języku niemieckim. Są to zazwyczaj teksty w podręczniku, książce ćwiczeń, czasami teksty dodatkowe realizowane przez nauczyciela.

6. Prace projektowe

W przypadku uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce lub ze stwierdzonymi deficytami rozwojowymi nauczyciel dostosowuje wymagania do potrzeb i możliwości uczniów, uwzględniając zalecenia zawarte w opinii pedagogiczno-psychologicznej. Szczegółowe sposoby postępowania zawarte są w procedurach dostosowania wymagań edukacyjnych.

7. Zadania dodatkowe skierowane na przygotowanie do egzaminu DSDI.

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. W wyjątkowych sytuacjach losowych uczeń ma prawo być zwolniony przez nauczyciela z bieżącej formy sprawdzania i oceniania.
3. Nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.
4. Terminy prac klasowych (testów) oraz kartkówek nie będą ulegały zmianie. Nie będzie niezapowiedzianych kartkówek, ale tez nie można zgłosić nieprzygotowania na kartkówkę.
5. Nauczyciel zapowiada test z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i wpisuje ten termin do terminarza w dzienniku elektronicznym, test z języka niemieckiego może być trzecim sprawdzianem w tygodniu i drugim w dniu (zapis w Statucie Szkoły)
6. Nauczyciel nie może przeprowadzić innych sprawdzianów, dopóki nie zostanie oddana uczniom wcześniej napisana praca.
7. Niesamodzielna praca na sprawdzianach i kartkówkach równoznaczna jest z otrzymaniem przez ucznia oceny niedostatecznej. Fakt ten odnotowany zostaje w dzienniku.
8. Uczeń nieobecny w szkole ma obowiązek uzupełnić notatki i wiedzę- nauczyciel zawsze przekaże uczniowi materiał do nadrobienia, jeśli uczeń zwróci się do niego z taką prośbą. Preferowana jest pomoc koleżeńska.
9. Nie ocenia się uczniów do trzech dni po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole (1 tydzień i dłużej).
10. Uczeń nieobecny na sprawdzianie z przyczyn losowych zobowiązany jest ją napisać w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły, po uprzednim ustaleniu terminu z nauczycielem.
11. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy w sposób schludny i przejrzysty, systematycznie prowadząc notatki z lekcji.
12. Nauczyciel sugeruje pracę w domu, wykonywanie zadań domowych. Fakt nieodrabiania zadań domowych nie wpływa na ocenę końcoworoczną. Zadania domowe są sprawdzane, ale nie podlegają ocenie (chyba, że ucz. wyraża chęć uzyskania oceny)
13. Uczeń otrzymuje również ocenę za aktywność w skali od 1 do 6. Oceniając aktywność ucznia, nauczyciel bierze pod uwagę przygotowanie do zajęć i pracę na lekcji. Ocenę z aktywności można również uzyskać, gromadząc plusy (suma trzech plusów to ocena bardzo dobra, pięciu celująca).
14. Ocena śródroczna lub roczna <u>nie jest średnią</u> wszystkich ocen uzyskanych przez ucznia. Nauczyciel, ustalając ocenę śródroczną lub roczną, bierze pod uwagę wszystkie oceny cząstkowe oraz w dużej mierze oceny opisowe. Oceny z prac pisemnych (testy, kartkówki), odpowiedzi ustnych, prezentacji i aktywności są ocenami decydującymi.
15. Nauczyciel systematycznie dokumentuje osiągnięcia i postępy uczniów. Fakt ten odnotowuje na bieżąco w dzienniku lekcyjnym oraz w zeszytach przedmiotowych uczniów.

16. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie 3 x w semestrze fakt ten nauczyciel odnotowuje w dzienniku. Np. jest zgłaszane przed lekcją, nie w trakcie.
17. Pod koniec II semestru uczniowie obowiązkowo przystępują do zewnętrznego egzaminu na poziomie A1. Wynik nie ma wpływu na ocenę końcoworoczną.
18. **Nauka w oddziale przygotowującym do DSDI jest dobrowolna i na wniosek rodzica/ opiekuna uczeń może nie uczestniczyć w tych zajęciach.**

III. PROCENTOWA SKALA OCEN CYFROWYCH PRAC PISEMNYCH WEDŁUG PROGRAMU NAUCZANIA JĘZYKA NIEMIECKIEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ. II ETAP EDUKACYJNY.

Ocenianie prac pisemnych:

100%–97% – celujący
96%-93% bardzo dobry +
92%-87 % bardzo dobry
86%–84% – bardzo dobry-
83% - 81%- dobry +
80% -77% -dobry
76%–73% – dobry-
72%- 67%- dostateczny +
66% - 61%- dostateczny
60%–56% – dostateczny-
55% - 50%- dopuszczający +
49% - 45%- dopuszczający
44% –40% – dopuszczający -
39% –0% – niedostateczny

IV Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych

Zgodnie z zapisami Statutu Szkoły: § 60. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.