

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 39 W KRAKOWIE
KLASA: IV-VIII**

1. Uczeń jest zapoznany ze szczegółowymi wymaganiami edukacyjnymi na poszczególne stopnie na początku roku szkolnego oraz w czasie prób i testów.
2. **Kryteria brane pod uwagę przy wystawianiu oceny:**
 - podstawą oceny jest wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć
 - frekwencja
 - aktywność
 - postęp sprawności
3. Uczeń oceniany jest z działań:
 - umiejętności
 - wiadomości
4. Na ocenę semestralną i roczną mają wpływ:
 - elementy gimnastyki podstawowej
 - technika, taktyka i przepisy zespołowych gier sportowych
 - lekkoatletyka
 - przygotowanie do zajęć (strój sportowy) – jego notoryczny brak skutkuje obniżeniem oceny z przedmiotu (2 x w semestrze uczeń może mieć brak stroju bez żadnych konsekwencji),
 - szczególna aktywność na lekcji (prowadzenie rozgrzewki, pomoc nauczycielowi w czasie zajęć),
 - pomoc w zbieraniu materiałów i przygotowywaniu gazetki tematycznej
 - aktywny udział w zajęciach i opanowanie przekazywanych wiadomości
 - wykazywanie zainteresowania przedmiotem i reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych
5. Nieobecność nie jest liczona, jeżeli uczeń w tym czasie uczestniczył w innych zajęciach organizowanych przez szkołę (np. wycieczki klasowe, zawody, konkursy).
6. Zwolnienia z zajęć wychowania fizycznego:
 - uczeń zgłasza – przed lekcją (pisemne zwolnienie rodzica, lekarza)
 - zwolnienie dłuższe (śródroczne, roczne) - decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć z wychowania fizycznego podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach wydanej przez lekarza.
7. Narzędzia badań wyników:
 - sprawdziany umiejętności z zakresu gimnastyki i zespołowych gier sportowych
 - lekkoatletyczne sprawdziany motoryki z uwzględnieniem indywidualnych predyspozycji ucznia
 - systematyczna ocena aktywności i wiadomości na lekcjach
 - ustawiczne egzekwowanie stroju sportowego
8. Uczeń może wnioskować o ocenę wyższą niż przewidywana, jeżeli spełni warunki zapisane w Statucie Szkoły.
9. **W miesiącach: marzec, kwiecień uczniowie wszystkich klas (I – VIII) będą poddani Ministerialnym Testom Sprawności Fizycznej (program Sportowe Talenty). Testy są obowiązkowe dla każdego ucznia, ale ich wyniki nie podlegają ocenie.**

KRYTERIA OCEN:

Celująca

- otrzymuje uczeń, który wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą, umiejętnościami i wiadomościami z zakresu kultury fizycznej. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, bierze udział w zawodach sportowych reprezentując szkołę. Całkowicie opanował materiał programowy.

Bardzo dobra

- Uczeń całkowicie opanował materiał programowy.
- Ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie.

- Posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu.
- Systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu.
- Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń.

Dobra

- Uczeń opanował materiał programowy.
- Dysponuje dobrą sprawnością motoryczną.
- Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie z małymi błędami technicznymi.
- Posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela.
- Nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnieniem, wskazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie.
- Jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń.

Dostateczna

- Uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi brakami.
- Dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną.
- Ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie i z większymi błędami technicznymi.
- Wykazuje małe postępy w usprawnieniu motorycznym.
- W jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne braki, a tych które ma nie potrafi wykorzystać w praktyce.
- Wykazuje małe postępy w usprawnianiu.
- Przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej.

Dopuszczająca

- Uczeń nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym i ma poważne braki.
- Ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi.
- Posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną.
- Nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu.
- Na zajęciach wych. fiz. przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń.

Niedostateczna

- Uczeń jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program.
- Wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia i w dodatku z rażącymi błędami.
- Charakteryzuje się niewiedzą w zakresie kultury fizycznej.
- Ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu.
- Na zajęciach wych. fiz. wykazuje duże i rażące braki w zakresie wychowania społecznego.

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia oraz wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

Wymagania i sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych z wychowania fizycznego w klasie: IV - VII

Wymagania ogólne:

1. Nabycie umiejętności oceny własnej sprawności fizycznej i przebiegu rozwoju fizycznego.
2. Zrozumienie i akceptacja zmian związanych z dojrzewaniem fizycznym i psychicznym.
3. Uświadczenie zależności zdrowia od aktywności fizycznej.
4. Rozwijanie zachowań prozdrowotnych, kształcenie umiejętności dbania o zdrowie swoje i innych.
5. Przygotowanie do udziału w różnych formach aktywności sportowo-rekreacyjnej.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:

1. Sprawdziany umiejętności – ocena poprawności wykonania określonych elementów technicznych gier zespołowych i ćwiczeń gimnastycznych. Pod uwagę brany jest przede wszystkim wysiłek, jaki uczeń włożył w stosunku do swych możliwości.
2. Praca na lekcji - szczególna obserwacja i ocena aktywności.

3. Przygotowanie do lekcji (strój sportowy) – dopuszczalny jest 2 - krotny brak stroju w semestrze; za trzecim i kolejnym razem - ocena niedostateczna.
4. Uczniowie, którzy opuścili powyżej 50% zajęć, zgodnie ze Statutem Szkolnym, mogą być nieklasyfikowani mimo spełnienia kryteriów oceniania z przedmiotu na poszczególną ocenę na zajęciach, w których uczestniczyli.
5. Dyscyplina na lekcji - podporządkowanie się poleceniom nauczyciela, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa!
6. Wiadomości - sprawdzenie zdobytych wiadomości w działaniu praktycznym, prowadzenie rozgrzewki lub innego fragmentu lekcji, sędziowanie.
7. Reprezentowanie szkoły w zawodach międzyszkolnych premiowane jest oceną cząstkową celującą.

Nauczyciele wychowania fizycznego:

1. Aleksandra Krasowska – Wełna
2. J. Olipra
3. F. Rosengarten
4. K. Cygan
5. S. Drwal